



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีयाภย ๒

โรงเรียนศรีयाภย ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีอยุธยา ๒ จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษา และการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นตอบสนองนโยบายการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำโครงการตามนโยบายของ โรงเรียน และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นำไปสู่การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ ร.ต.



(ปริญญา พงศกาสอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติโรงเรียนศรียาภัย ๒	1
แผนที่โรงเรียนศรียาภัย ๒	3
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒	6
ข้อมูลงบประมาณ	15
ข้อมูลสภาพชุมชน	15
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	16
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	16
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	17
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	18
แผนภูมิการบริหารงาน	24
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์	25
ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนศรียาภัย ๒	26
นโยบายโรงเรียนศรียาภัย ๒	27
สรุปผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	28
ตารางการจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	30
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ	32
โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	36
โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	40
โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	43
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒	48
โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ	54
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	57
โครงการรักษวัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน	62
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรียาภัย ๒ ปีการศึกษา 2566	67

สารบัญ

	หน้า
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	71
โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์โรงเรียน	76
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรียาภัย ๒	79
โครงการพัฒนางานวิชาการ	83
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	87
โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่	91
โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	94
โครงการนิเทศภายใน	98
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	101
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	
- การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ประจำปีการศึกษา 2566	

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนศรีวิทยา ๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร สังกัด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โทร 077-642060 โทรสาร 077-642061 e-mail : maung.chumphon@gmail.com

Website : www.mchwit.org

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ประชากร			อาชีพ/ หน่วยธุรกิจ	สถาบันศาสนา/ ประเพณีสำคัญ
			ชาย	หญิง	รวม		
1	บ้านขุนแสน	981	596	645	1,241	-เกษตรกรรม	-วัดสามแก้ว
2	บ้านนาชะอัง	356	358	385	743	ร้อยละ 63.01	-วัดนาชะอัง
3	บ้านหุรอ	372	448	494	942	-ประมง	-วัดหุรอ
4	บ้านดอนนาว	168	197	230	427	ร้อยละ 9.08	-วัดการพัฒนาราม
5	บ้านสามเสียม	377	422	461	883	-รับจ้าง	- สำนักวิปัสสนา
6	บ้านทรายทอง	299	377	404	781	ร้อยละ 10.21	ทรายทอง
7	บ้านเนินคีรี	371	248	306	554	-รับราชการ	-วันสงกรานต์
8	บ้านหนองจระเข้	342	371	392	763	ร้อยละ 3.33	-วันลอยกระทง
9	บ้านทับตะเคียน	334	298	332	630	-อาชีพอื่นๆ	-งานแข่งเรือยาว
						ร้อยละ 14.37	ขึ้นโขงชิงธง
						-โรงแรม 4 แห่ง	-งานหล่อเทียนแห่
						-ร้านอาหาร 4 แห่ง	เทียนเข้าพรรษา
						-ปั้มน้ำมัน 2 แห่ง	-งานกรมหลวง
						-อู่ซ่อมรถ 9 แห่ง	ชุมพรบ้านขุนแสน
						-โรงงานเครื่องแกง 1 แห่ง	
						-สนามยิงปืน 1 แห่ง	
รวม		3,600	3,315	3,649	6,964		

ที่มา: สำนักงานเทศบาลตำบลนาชะอัง ณ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีวิทยา ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ในเขต
เทศบาลตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 มีเนื้อที่ 25 ไร่ 72 ตารางวา อยู่
ติดกับคลองในหลวงหัววัง-พนังตักห่างจาก ศูนย์ราชการจังหวัดชุมพรประมาณ 2 กิโลเมตร

เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา 2536 เป็นโรงเรียนสาขาศรียาภัย รับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มี นายปรีชา บุญมี เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา”

พ.ศ. 2546 ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2544 เป็นปีแรก ปรับระดับชั้นเรียนเป็นระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 มีนักเรียน 616 คน ครูอาจารย์ 35 คน นักการภารโรง 3 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1
 พ.ศ. 2547 มีผู้บริหารคนที่สอง นายสมใจ สันติยานนท์ ย้ายมาจากโรงเรียนท่าข้ามวิทยา
 พ.ศ. 2549 มีผู้บริหารคนที่สาม นายสำรวจ ถนอมศักดิ์ ย้ายมาจากโรงเรียนมาบอมฤตวิทยา
 พ.ศ. 2554 มีผู้บริหารพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน เป็นคนที่สี่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนี้ คือ ว่าที่ ร.ต.ปริญญ์ พงศ์กาสอ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองเนียน และในวันที่ 1 พฤษภาคม 2555 ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจาก “โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา” เป็น “โรงเรียนศรียาภัย ๒” ดังเดิม

โทรศัพท์ 0-7764-2060

โทรสาร 0-7764-2061

website www.Sriyapai2.org

e-mail maung.chumphon@gmail.com

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง หมายถึง สีสัญลักษณ์ของผู้กล้าหาญที่มีคุณธรรม

สีเหลือง หมายถึง ธรรมะ

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ

คติพจน์

กลุณการี กลุณณ์ (ทำดีได้ดี)

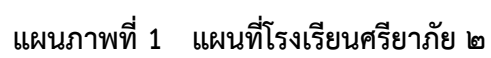
ดอกไม้ประจำโรงเรียน ชมพูพันธุ์ทิพย์



วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

รักษาสีแกวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายปรีชา บุญมี	- ผู้ดูแลโรงเรียนสาขา - รักษาการครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่ - ผู้อำนวยการ	15 พ.ค. 2536 – 12 พ.ค. 2537 16 พ.ค. 2537 – 28 ธ.ค. 2538 29 ธ.ค. 2538 – 25 มี.ค. 2542 มี.ค. 2542 - 30 ก.ย. 2547
2	นายสมใจ สันติยานนท์	ผู้อำนวยการ	12 ต.ค. 2547 – 8 พ.ย. 2549
3	นายสำรวจ ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2549 - 9 พ.ย. 2554
4	ว่าที่ ร.ต.ปริญญญา พงศ์กาสอ	ผู้อำนวยการ	15 พฤศจิกายน 2554-ปัจจุบัน

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 48 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 109 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	1	14	10	24	24
ม.2	1	7	9	16	16
ม.3	1	12	6	18	18
ม.4	2	7	10	17	9
ม.5	2	9	14	23	12
ม.6	1	1	10	11	11
รวมทั้งหมด	8	50	59	109	11.25

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	58	34
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	11	-	8	3	46	25
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	32	0.5
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	28	2
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	57	29
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (อัตราจ้าง)	-	1	-	1	-	35	4
รวม	3	15	1	13	4	14.22	5.25
	18						

1. จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -
3. ครูผู้ช่วย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
4. ครู คศ. 1 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
5. ครู คศ. 2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43
6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33
7. ครู/ผู้บริหาร คศ. 4 - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี 20 ชั่วโมง
9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี 120 ชั่วโมง
10. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี 33 ชั่วโมง

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ศาลาพอเพียง 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ห้องอาบน้ำ 1 หลัง หอพระ 1 หลัง โรงจอดรถจักรยานยนต์ 1 หลัง โรงจอดรถยนต์ 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักนักการ 2 หลัง

7. โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต /ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต /ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ 21102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 21103 แอโรบิก	0.5 (20)	พ 21104 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)
ศ 21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ว 20101 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 21102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)
ว20201 โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0 (40)	ง21202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1.0 (40)
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ว20202 โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส20261 อาเซียนศึกษา	0.5 (20)	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง20208 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์	1.0 (40)	อ 20204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)
อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม ชมรมเลือก	20	ชุมนุม ชมรมเลือก	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670**	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660**

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีวิทยา ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 221101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ 22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 22103 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	พ 22104 ตะกร้อ	0.5 (20)
ศ 22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ว 20102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)	ง 22102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ส 20233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ง 22202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1.0 (40)
ง 20226 งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง 20278 การเลี้ยงไส้เดือน	1.0 (40)	ท 20201 การเขียนพัฒนาลายมือ	1.0 (40)
อ 20202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
		อ 20202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม ชมรม	20	ชุมนุม ชมรม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส 23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ 23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ 23102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ 23103 ฟุตซอล	0.5 (20)	พ 23104 บาสเก็ตบอล	0.5 (20)
ศ 23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพ 5	1.0 (40)	ง 23102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)
ว 20223 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1.0 (40)	ง 23202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1.0 (40)
ส 20235 หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส 20236 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ศ 20201 จิตรกรรม	1.0 (40)	ง 20270 การผสมดินปลูก	1.0 (40)
อ 20203 การอ่านเชิงวิเคราะห์	0.5 (20)	อ 20206 การเขียนเบื้องต้น	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม ชมรม	20	ชุมนุม ชมรม	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.0 (400)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (40)
พ 31101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง 31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว 30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0 (40)	ว 30105 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ว 30102 เคมีพื้นฐาน	1.0 (40)		
ว 30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0 (40)		
ว 30104 โลก ดาราศาสตร์ฯ พื้นฐาน	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว 30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว 30201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)
พ 31201 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	ว 30221 เคมี 1	1.5 (60)
อ 30201 ภาษาอังกฤษ ฟัง – พูด	1.0 (40)	ว 30241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)
ส 30231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ว 30275 การสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
		พ 31202 เปตอง	0.5 (20)
		ส 30261 อาเซียนศึกษา	0.5 (20)
		ส 30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ พุทธศักราช 2561
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส 32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง 32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
		ว 30106 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0(380)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว 30202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)	ว 30203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)
ว 30222 เคมี 2	1.5 (60)	ว 30223 เคมี 3	1.5 (60)
ว 30242 ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว 30243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)
ว 30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)	พ 32202 พุดชอล	0.5 (20)
ง 32201 โปรแกรมกราฟิก	1.0 (40)	อ 30203 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	1.0 (40)
พ 32201 แบดมินตัน	0.5 (20)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	690	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	690

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ 33102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง 33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว 30204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)	ว 30205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)
ว 30224 เคมี 4	1.5 (60)	ว 30225 เคมี 5	1.5 (60)
ว 30244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)	ว 30245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)
พ 33201 แอนด์บอล	0.5 (20)	อ 30212 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 (40)
ง 33201 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	1.0(40)	พ 33202 ลีลาศ	0.5 (20)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 (40)	ง 33202 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมประยุกต์	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 30101 ศิลปะพื้นฐาน	1.0 (40)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ 31102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ 31101 สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5 (20)	ศ 31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ง 31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
ง 31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	0.5 (20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	ว 30105 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
		ว 30102 เคมีพื้นฐาน	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
ง 30278 การเลี้ยงไส้เดือน 1	1.0 (40)	ว 30275 การสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ศ 30201 ช่างเขียนไทย	1.0 (40)	ส 30201 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมพร	1.0 (40)
พ 30221 โรลเลอร์สกี 1	1.0 (40)	พ 31202 เปตอง	0.5 (20)
ว 30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	พ 30221 โรลเลอร์สกี	1.0 (40)
ส 30231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	อ 30202 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0 (40)
พ 31201 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	อ 30214 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
อ 30201 ภาษาอังกฤษ ฟัง – พูด	1.0 (40)	ง 30279 การเลี้ยงไส้เดือน 2	1.0 (40)
อ 30203 ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน 1	1.0 (40)	ส 30261 อาเซียนศึกษา	0.5 (20)
อ 30213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ส 30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒ พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว 30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ว 30104 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศพื้นฐาน	1.0 (40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส 32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง 32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
		ว 30106 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ว 30272 โปรแกรมกราฟิก	1.0 (40)	ง 32202 คอมพิวเตอร์กับการออกแบบ	1.0 (40)
พ 32201 แบดมินตัน	0.5 (20)	พ 32202 ฟุตซอล	0.5 (20)
อ 30205 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 (40)	อ 30206 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 (40)
อ 30209 การเขียน 1	1.0 (40)	ง 30267 การผลิตกล้าไม้	1.0 (40)
ศ 30202 ประติมากรรม	1.0 (40)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง 30272 การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	1.0 (40)	อ 30208 การอ่านขั้นสูง 2	1.0 (40)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	พ 30223 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)
พ 30222 โรลเลอร์สกี 2	1.0 (40)	ศ 30203 ศิลปะเพิ่มเติม	1.0 (40)
ว 30277 โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะ ประโยชน์	20*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒ พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101 สุขศึกษา 6	0.5 (20)	พ 33102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)	ง 33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ว 30281 โลกกับชีวิต	1.0 (40)	ว 30282 เคมีเชิงฟิสิกส์	1.0 (40)
ว 30275 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	1.0 (40)	พ 33202 ลีลาศ	0.5 (20)
ง 30267 การปลูกพืชสมุนไพร	1.0 (40)	ว 30274 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย โปรแกรมประยุกต์	1.0 (40)
ง 30209 ช่างประดิษฐ์	1.0 (40)	อ 30212 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 (40)
พ 33201 แอนด์บอล	0.5 (20)	อ 30208 การอ่านขั้นสูง 2	1.0 (40)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 (40)	อ 30210 การเขียน 2	1.0 (40)
อ 30207 การอ่านภาษาอังกฤษขั้นสูง 1	1.0 (40)	ท 30201 การอ่านคิดวิเคราะห์	1.0 (40)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 (40)	ง 30263 การปลูกไม้ประดับ	1.0 (40)
อ 30207 การอ่านขั้นสูง 1	1.0 (40)	130201 ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	630	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	630

8. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

ตาราง 1 งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุน	
1.1 อุดหนุนรายหัวนักเรียน	465,883
1.2 อุดหนุนกิจกรรมนักเรียน	211,567
1.3 อุดหนุนหนังสือพิมพ์เรียน	363,844
2. รายได้สถานศึกษา	-
รวม	1,041,294.00

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	520,647.00
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	104,129.40
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	104,129.40
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	104,129.40
5. สำนักงานอำนวยการ	104,129.40
6. สำรองจ่าย	104,129.40
รวม	1,041,294.00

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรทั้งหมด 6,964 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตำบลนาชะอัง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากมีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การแข่งขันเรือยาวคลองหัววังพ่วงตัก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ประมง เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.00 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยของครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดชุมพร สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งคลองหัววังพ่วงตัก แหล่งเรียนรู้ป่าชายเลน และชายฝั่งทะเล ชุมชนชาวประมง ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนโบราณเขาสามแก้ว ตลอดจนสถานประกอบการ วัด ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บันทึกข้อมูลด้วยเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 43 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 38.33 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	3	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

10.1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน			
(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี	(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี
1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	11. ห้องพยาบาล	ตลอดปี การศึกษา
2. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์		12. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	
3. ห้องประชาสัมพันธ์		13. ห้องคอมพิวเตอร์	
4. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ		14. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		15. โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	
6. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์		16. ห้องโสตทัศนศึกษา	
7. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก		17. ห้องแนะแนว	
8. สนามกีฬา		18. สวนพฤกษศาสตร์	
9. แปลงผัก		19. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	
10. ห้องจริยธรรม		20. อาคารศูนย์กีฬา	

10.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก			
(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี	(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี
1. วัดหุรอ	6	8. สถานเพาะเห็ดชุมชนนาชะอัง	-
2. วัดพรุใหญ่	2	9. โครงการแก้มลิงหนองใหญ่	10
3. ป่าชายเลนบ้านสามเสียม	2	10. สถานสงเคราะห์คนชรา	2
4. พิพิธภัณฑ์จังหวัดชุมพร	2	11. วิสาหกิจชุมชนน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น	3
5. แหล่งปลูกข้าวไร่นาชะอัง	3	12. ศูนย์วิจัยประมงทางทะเล	-
6. สวนพฤกษศาสตร์ร้านทองจางงูขุน	4	13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาชะอัง	2
7. สถานเพาะถั่วงอกริมคลองหัววัง-หนังตัก	-	14. คลองหัววังหนังตัก	5

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2566

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางเฉลียว รัตนจำนงค์ | ให้ความรู้เรื่องงานอาชีพเฉพาะทาง |
| 2. นายอนันต์ ชนะแรง | ให้ความรู้เรื่องพิธีกร/นักพูด/นักจัดรายการ |
| 3. นายมนัส ตัสโต | ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา |
| 4. นายศักดิ์ชัย โมระมัติ | ให้ความรู้เรื่องศิลปะ |
| 5. นายอำพล พรหมน้อย | ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา |
| 6. นายคำนิง น้อยนาเวศ | ให้ความรู้เรื่องน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น |
| 7. นายธรรมรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ | ให้ความรู้เรื่องการทำไม้กวาด |
| 8. นางสาวพัชรภรณ์ พรหมน้อย | ให้ความรู้เรื่องการทำยาสมุนไพร |
| 9. นางนัยนา พุทธเกิด | ให้ความรู้เรื่องการทำกะปิ และเห็ดแปรรูป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ชลมนัส | ให้ความรู้เรื่องการทำยาสมุนไพร |

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	- ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานวิธีปฏิบัติเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 - ผ่านการประเมินการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566	สพม.สฎ.ขพ. สพม.สฎ.ขพ.
ผู้บริหาร ว่าที่ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทนวัตกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เรื่อง การใช้เทคนิค 4C3R เพื่อจัดการขยะภายในโรงเรียน - ผ่านการประเมินการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566	สพม.สฎ.ขพ. สพม.สฎ.ขพ.
ครูผู้สอน		
1. นางสาวนงนภา ไยบัวทอง	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.สฎ.ขพ. สพม.สฎ.ขพ.
2. นางนงเยาว์ จินตานาค	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สฎ.ขพ.
3. นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สฎ.ขพ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. นางสาวศศิธร สิตะหิรัญ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
5. นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
6. นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
7. นางสาววารุณี จันทรประสิทธิ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
8. นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ

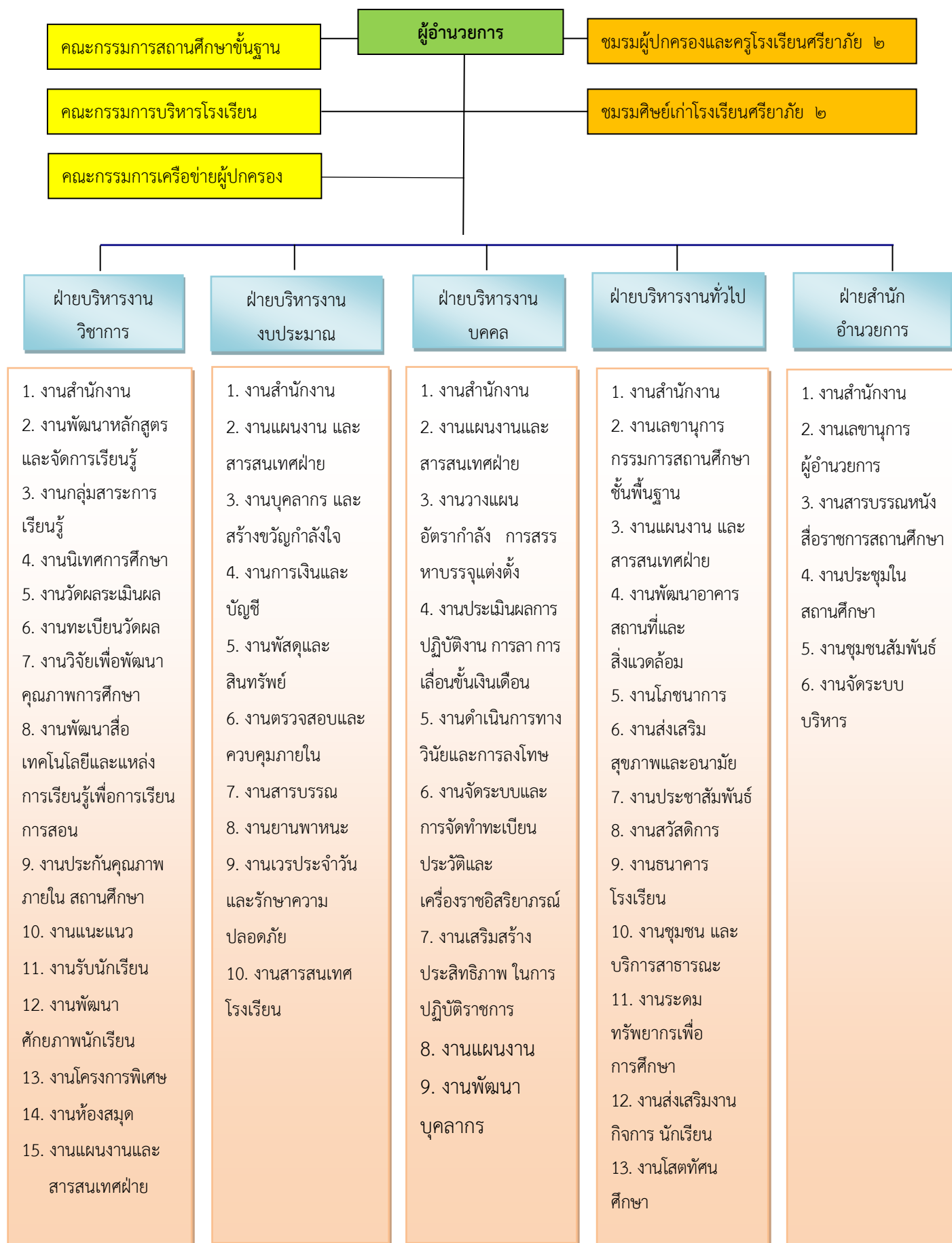
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9. นางสาวพิมพ์ชนก แก้วสกุล	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาวงศ์คนรุ่นใหม่กาฬสินธุ์ 11 (6 บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
10. นางสาวโศรยา เสืออินโท	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
11. นายชัยวัฒน์ จันทรส	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
12. นางสาวนงนุช ลิขิต	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70	สพม.สกลฯ
นักเรียน		
1. นางสาวดวงกมล หิตขนา	- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันกีฬาโรลเลอร์สกี ในการแข่งขันแห่งชาติ ศรีสะเกษเกมส์	ศรีสะเกษ เกมส์
	- การแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2. นางสาวศิริวรรณ เกิดสิน	- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันกีฬาโรลเลอร์สกี ในการแข่งขันแห่งชาติ ศรีสะเกษเกมส์	ศรีสะเกษ เกมส์
3. เด็กหญิงปลายฟ้า สดามทิพย์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. เด็กหญิงปัทมาวดี พรหมศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กหญิงอัจฉริยา ศุภการ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กหญิงมนิรัส เพียรมาก	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
7. นางสาวหนึ่งฤทัย ช่วยแต้ม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สพม.สฎขพ.
8. เด็กหญิงอาทิตย์ยา อาสาจารย์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
9. นางสาวศศิพร อินทนามคม	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	สพม.สฎขพ.
10. เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีพรมสุข	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
11. เด็กหญิงอรพิมล เคนมา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
12. เด็กชายธนาธิป พุทธเชื้อ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
13. เด็กหญิงปัทมาวดี พรหมศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
14. เด็กชายภาคิน ตรีเพ็ชร	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
15. นางสาวดารารัตน์ ลาภอุดมเลิศ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.สฎขพ.
16. นางสาววาทีตา รสหวาน	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.สฎขพ.
17. นายสิทธิพงษ์ สุขวิสุทธิ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.สฎขพ.
18. เด็กหญิงนฤมล มอญกลิ่น	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
19. เด็กหญิงรังสิมา ภูมิ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.
20. เด็กหญิงวรรณิษา อยู่สมบัติ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.สฎขพ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
21. เด็กหญิงโสธิดา อยู่ประดิษฐ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ
22. เด็กหญิงโสธิดา ศิริวัฒน์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ
23. นางสาวกนกมล สว่างศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
24. นางสาวศรสบันนา สุขแสง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
25. นางสาวทักษิณา สิงห์ตง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
26. นางสาววันวิสา แท่นอินทร์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
27. นางสาวอาภัสรา คงแสงแก้ว	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
28. เด็กชายธีรภัทร อุ่นภิรมย์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ
29. เด็กหญิงเยาวมาศ จันทรรณฤ เบศ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ
30. นางสาวบงกชธร นิมนะขันธ์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
31. นายโกมินทร์ ศักนา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
32. เด็กหญิงปลายฟ้า สถานทิพย์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ
33. เด็กหญิงอัจฉริยา ศุภการ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ
34. นางสาวนันทพร พุ่มพวง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
35. นางสาวเบญจวรรณ ปฏิแพทย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
36. นางสาวณภัทร วงศ์อนันต์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
37. นายวรเมธ จันทร์ทอง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	สพม.สกลฯ
38. เด็กหญิงกนกพิชญ์ น้อย นาเวศ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (StoryTelling) ม.1-ม.3	สพม.สกลฯ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
39. นางสาววิศรา พัฒนวงศ์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (StoryTelling) ม.1-ม.3	สพม.สุโขทัย
40. นายอัมรินทร์ สัจจกาญจน์	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลประชาชน	องค์การบริหารส่วน จังหวัดชุมพร

12. แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนศรีयाภย์ ๒



วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. สร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสู่ครูมืออาชีพ
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่สำคัญ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. มีระบบบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มารยาทดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- รักษ์สิ่งแวดล้อม

ปรัชญาของโรงเรียนศรียาภัย ๒

- รู้หน้าที่ มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

โรงเรียนศรีयाภัย ๒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้าน คือ

1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ

พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจใน

ท้องถิ่นยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 12 ตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

14. นโยบายโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ ปีการศึกษา 2566

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและมุ่งเน้นนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความเป็นเลิศในมารยาทไทย
2. ให้ครูทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระหลัก โดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับ 3,4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และปลอด 0 , ร , มส. , มผ.
3. พัฒนาอาคารสถานที่และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. พัฒนาสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมุ่งเน้นพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
5. มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนานักเรียนให้ เก่ง ดี มีสุขตามศักยภาพของนักเรียน

15. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	68.62	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	60	95.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	91.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	98.53	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	50.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	97.27	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	81.72	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	69.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	89.10	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	84.82	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	87.65	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	86.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	87.76	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรียาภัย ๒

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อผู้เสนอโครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ	24,000	ครูนงเยาว์ ครูทัศนีย์ ครูขวัญยืน
2.	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5,500	ครูสุภาพร ครูสิริยากร
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	12,000	ครูศศิธร (ครูประจำกลุ่มสาระฯ)
4.	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	4,000	ครูไศรยา
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒	40,000	ครูสุภาพร
6.	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ	9,000	ครูพันธุ์พิชญ์
7.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	5,000	ครูพิมชนก
8.	โครงการรักษวัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน	6,000	ครูพิมชนก
9.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรียาภัย ๒ ปีการศึกษา 2566	40,000	ครูณงนภา
10.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	15,500	ครูพันธุ์พิชญ์ ชัยวัฒน์
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ			
11.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์โรงเรียน	50,000	ผอ.
12.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรียาภัย ๒	50,000	ผอ. หัวหน้ากลุ่มบริหาร
13.	โครงการพัฒนางานวิชาการ	6,000	ครูสุภาพร
14.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	115,000	ครูทัศนีย์
15.	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่	150,000	ครูณงนภา
16.	โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	30,000	ครูไศรยา
17.	โครงการนิเทศภายใน	1,500	ครูขวัญยืน
18.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	ครูณงนภา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ข้อเสนอโครงการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5,500	ครูสุภาพร,ครูสิริยากร
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	12,000	ครูศศิธร (ครูประจำกลุ่มสาระฯ)
4.	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	4,000	ครูไศรยา
17.	โครงการนิเทศภายใน	1,500	ครูขวัญเย็น
รวมทั้งสิ้น		18 โครงการ	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 -2579 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นเพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงทักษะจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะหนึ่งที่สำคัญ คือ ทักษะการคิดเลขเป็น และทักษะในกลุ่มที่ใช้เผชิญกับปัญหาความท้าทายนั้น เป็นทักษะที่มนุษย์ยังจำเป็นต้อง ยังไม่มีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีใด ๆ มีทักษะดังกล่าวเหมือนมนุษย์ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking / Problem – Solving) ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะการสื่อสาร (Communication) และ ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration)

โรงเรียนศรียาภัย ๒ เล็งเห็นว่า ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ไม่มีมนุษย์คนไหนมีทักษะใด ๆ ติดตัวมาตั้งแต่เกิด มันไม่ใช่เรื่องของพรสวรรค์ แต่เป็นการฝึกฝนผ่านระยะเวลาเพื่อให้เกิดความชำนาญ ในโลกดิจิทัลทักษะที่มนุษย์สามารถเกิดขึ้นกับเทคโนโลยีได้เช่นกันและใช้เวลาในการฝึกฝนน้อยกว่า จึงจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการคิดที่เหมาะสมและนำไปใช้ในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ พัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนร้อยละ 70 ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในระดับ 3-4
4. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สสำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมรู้จักภาษาไทย 2. กิจกรรมคิดเลขเป็น 3. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.66 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.67	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.66 - พ.ค.67	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	-	2,000	6,000	8,000	ภาษาไทย
2	กิจกรรมคิดเลขเป็น	-	-	8,000	8,000	คณิตศาสตร์
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	7,000	1,000	8,000	ภาษาต่างประเทศ
รวมทั้งสิ้น					24,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	- สังเกตพฤติกรรม - การทำแบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาไทยพัฒนาคุณภาพเป็นไป

ตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	- การวัดและประเมินผล	- แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบปลายภาค
4. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้าน การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม - การทำแบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบการเรียนรู้
5.นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)วิชาภาษาไทยพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมาย	- การฝึกทำแบบทดสอบ - การฝึกทำข้อสอบ (O-Net)	- แบบทดสอบ - ข้อสอบ (O-Net)

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว , นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้การเรียนรู้การสอนเป็นไป ในลักษณะรูปธรรม ให้นักเรียนได้เห็นและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง กระแสแห่งการปฏิรูปการศึกษาของ ไทยในปัจจุบัน ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาโดยรวม ซึ่งในวงการศึกษไทยได้มีการคิดค้นพัฒนา นวัตกรรมด้านการจัดการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ เป็นไปตาม ปรัชญาแนวคิดของการพัฒนา โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learners Center) ก้าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไปในอนาคต

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิดขั้นสูง ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถาม และถาม อภิปรายร่วมกัน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล และแนะนำ ทำให้หน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัด การเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะ สำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับ ช่วงวัย

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายของ สพฐ. โรงเรียนศรียาภัย ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายของ สพฐ.

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ

2. ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

4. นักเรียนมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย.66	ครูสิริยากร
2. ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรม 1. ทบทวนหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาสมรรถนะ 2. อบรมหัวข้อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ห้องเรียน	พ.ค. – มิ.ย.66 พ.ค. – มิ.ย.66 มิ.ย. – ก.ค.66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาพร ครูสิริยากร ครูณงนภา ครูทัศนีย์ ครูทุกคน

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) (ต่อ)	5. นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน 6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลจากการ นิเทศการสอน 7. นำเสนอผลงาน	ภาคเรียนละอย่าง น้อย 1 ครั้ง	
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.67	ครูผู้รับผิดชอบ ครูสิริยากร
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. สรุปผลการขับเคลื่อน Active Learning ภายในโรงเรียน 2. นำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงาน ในทุกด้านไปประกอบการดำเนินการในปี การศึกษาต่อไป	พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค. - พ.ค.67	ครูสิริยากร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ทบทวนหลักสูตรแกนกลางเพื่อ พัฒนาสมรรถนะ	-	-	-	-	ครูสิริยากร ครูทุกคน
2	อบรมหัวข้อการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)	1,000	1,000	-	2,000	ครูสุภาพร
3	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	-	ครูทุกคน
4	ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ห้องเรียน	-	-	2,000	2,000	ครูทุกคน
5	นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-	ครูสุภาพร
6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลจาก การนิเทศการสอน	-	-	-	-	ครูสุภาพร ครูทุกคน
7	นำเสนอผลงาน	-	-	1,000	1,000	ครูสิริยากร ครูทัศนีย์
รวมทั้งสิ้น					5,500	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน ผลการดำเนินงาน
ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้	สำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	นิเทศติดตาม/เยี่ยมชั้นเรียน	แบบการนิเทศติดตาม
นักเรียนมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การสังเกต , การทำชิ้นงาน การทดสอบ	แบบประเมินสมรรถนะ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ

7.2 ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

7.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

7.4 นักเรียนมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....สิริยากร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ)
ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมพูญจิวิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ร.ต.....ปริญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สิตะหิรัญ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษามากมายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ Globalization มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ระบบการศึกษาจึงต้องทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้นวัตกรรม การศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในงานการศึกษาก็มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีขึ้น สามารถต่อยอดพัฒนาชิ้นงานเพื่อการศึกษาหรือประกอบอาชีพได้

เมื่อกล่าวถึงนวัตกรรมการศึกษา เราสามารถจำแนกประเภทของนวัตกรรมได้ 2 ประเภท คือ นวัตกรรมประเภทเทคนิคและวิธีการ และนวัตกรรมประเภทสิ่งประดิษฐ์หรือวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นการสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การทำโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจึงเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ดีตามหลักสูตร โรงเรียนศรียาภัย ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีได้

2. วัตถุประสงค์

- 3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีได้
- 3.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

[illegible]

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมโครงการ/นวัตกรรมการ	-	1,000	3,000	4,000	ครูทุกกลุ่มสาระ
2	กิจกรรมการแสดงผลงาน นิทรรศการโครงการ/นวัตกรรมการ ของนักเรียน	-	2,000	6,000	8,000	กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น					12,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้าน นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี	สำรวจข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูลผลงานด้าน นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรม ประเมินทักษะการแก้ปัญหา	- แบบสังเกต - แบบประเมินทักษะ การแก้ปัญหา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี
- 7.2 ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ศศิธร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร ลิตะหิรัญ)
ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ร.ต.....ปริญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรียา เสืออินโท
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อวิถีการเนนชีวิตของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ “อินเทอร์เน็ต” ได้กลายเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ ที่ทำให้รูปแบบของการสื่อสารเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดนไปสู่การเกิดเครือข่ายสังคมใหม่ที่เรียกว่า “เครือข่ายสังคมออนไลน์” (Social Network) เกิดเป็นพื้นที่สาธารณะที่สมาชิกทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย ทุกเชื้อชาติและศาสนา ทุกระดับการศึกษา ทุกสาขาอาชีพ เป็นผู้สื่อสารหรือเขียนเล่าเนื้อหาเรื่องราวประสบการณ์ บทความ รูปภาพ และวิดีโอ ที่สมาชิกเขียนและหาขึ้นเองหรือพบเจอจากสื่ออื่น ๆ แล้วนำมาแบ่งปันให้กับผู้อื่นที่อยู่ในเครือข่ายของตนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

จากสถิติเด็กและเยาวชนไทยใช้เวลาอยู่กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนใหญ่ จากการสำรวจ "การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2560" ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ระหว่างปี 2556 - 2560 พบว่าผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 28.9 (จำนวน 18.3 ล้านคน) เป็นร้อยละ 52.9 (จำนวน 33.4 ล้านคน) ผู้ใช้โทรศัพท์มือถือเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 73.3 (จำนวน 46.4 ล้านคน) เป็นร้อยละ 88.2 (จำนวน 55.6 ล้านคน) จึงเห็นได้ว่าการใช้อินเทอร์เน็ตมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจน (กองสถิติเศรษฐกิจ, 2560) สื่อสังคมออนไลน์เริ่มเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันมากขึ้นเรื่อย ๆ เป็นการรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างทันท่วงที ทันต่อเหตุการณ์ในรูปแบบที่เป็นปัจจุบัน (Real Time) ซึ่งสื่อสังคมออนไลน์ที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน ได้แก่ Facebook Twitter YouTube Line สอดคล้องกับข้อมูลจาก “We Are Social” ดิจิทัลเอเจนซี่ และ “Hootsuite” ผู้ให้บริการระบบจัดการ Social Media และ Marketing Solutions ได้รวบรวมสถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ตทั่วโลก พบว่า คนไทย 51 ล้านคน ใช้ Social Media ในจำนวนคนใช้ Social Media มีมากถึง 46 ล้านคนเข้าผ่าน Mobile Device และ “Facebook” ยังคงเป็น Social Media ยอดนิยมอันดับ 1 ของคนไทย ส่วนอันดับ 2 คือ “YouTube” อันดับ 3 “LINE” อันดับ 4 “Facebook Messenger” และอันดับ 5 “Instagram” ในขณะที่ความรุนแรงหลากหลายรูปแบบที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จำนวนมากมาจากสื่อออนไลน์ ซึ่งเป็นภัยเงียบที่สร้างความสูญเสียและผลกระทบมาก โดยเฉพาะกับเด็กและเยาวชน ข้อมูลจากการสำรวจจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พบเด็กไทยมีโอกาส

เสี่ยงจากภัยออนไลน์ถึงร้อยละ 60 สูงกว่าค่าเฉลี่ยโลก ร้อยละ 56 ทั้งยังพบเด็กไทยใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 35 ชม. ต่อสัปดาห์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยโลก 3 ชม. จึงจำเป็นต้องร่วมกันป้องกันและแก้ปัญหาโดยเฉพาะการสร้างการเรียนรู้เท่าทันสื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อสื่อออนไลน์

ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในยุคที่สื่อออนไลน์มีกระบวนการทำงานที่ซับซ้อนและยากต่อการควบคุมนั้น ควรมีการฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ เพราะสื่อออนไลน์ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือในการสื่อสาร แต่ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน ดังนั้น การพัฒนาและเสริมสร้างเด็กและเยาวชนให้มีทักษะในการเข้าถึงสื่อ และสามารถวิเคราะห์ ประเมินสื่อ จากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน และเป็นการปกป้องเด็กและเยาวชนจากภัยร้ายที่แฝงมากับสื่อและเทคโนโลยีการสื่อสารรูปแบบใหม่ ดังที่มีการกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ **โครงการ: วิทยุยุคใหม่ รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์** (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 24 กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการ “Clip Click: รู้ทันภัยสื่อออนไลน์” เพื่อสร้างต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อเพื่อให้เยาวชนตระหนักรู้ถึงภัยจากการใช้สื่อออนไลน์ มีทักษะในการเข้าถึงสื่อ และสามารถวิเคราะห์ ประเมินสื่อ จากอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลโครงการในพื้นที่ต้นแบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์ให้เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยจากสื่อออนไลน์ มีทักษะในการเข้าถึงสื่อ และสามารถวิเคราะห์ ประเมินสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการผลิตสื่อให้กับต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์
3. เพื่อเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในการรณรงค์การรู้เท่าทันภัยจากสื่อออนไลน์สู่สาธารณะ
4. เพื่อให้ต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์ขยายผลการรู้เท่าทันภัยจากสื่อออนไลน์ ทักษะในการเข้าถึงสื่อ การวิเคราะห์ ประเมินสื่อ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ในประเด็นอื่น ๆ แก่เยาวชนในพื้นที่ต้นแบบ

3. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนศรีวิทยา ๒

3.1 ด้านปริมาณ

1. ต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์ จำนวน 112 คน
2. นักเรียนต้นแบบตระหนักรู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์ จำนวน 112 คน
3. โรงเรียนที่มีการรณรงค์การรู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์ จำนวน 3 แห่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มเป้าหมายได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางกระบวนการผลิตสื่อคลิปวิดีโอเพื่อรู้ทันภัยสื่อออนไลน์

2. กลุ่มเป้าหมายเกิดความเข้าใจและเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนโรงเรียนเป้าหมาย

3. ต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์ผลิตผลงานคลิปวิดีโอ จำนวน 20 ผลงานมีทักษะในการเข้าถึงสื่อ การวิเคราะห์และประเมินสื่อ

4. เกิดการขยายผลแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่ตระหนักรู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์มีทักษะในการเข้าถึง สื่อ และประเมินสื่อ จำนวน 100 คน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน นักเรียนภายในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและผลิตสื่อคลิปวิดีโอภายใต้แนวคิด “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์”	มิถุนายน - สิงหาคม 2566	
	2. ประกวดผลงานคลิปวิดีโอยอดเยี่ยม ภายใต้แนวคิด “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์” เพื่อรับประกาศนียบัตร และทุนการศึกษาการเผยแพร่คลิปวิดีโอและขยายผลการรณรงค์รู้ทันภัยสื่อออนไลน์	ธันวาคม - มกราคม 2567	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มีนาคม 2567	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน นักเรียนภายในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและผลิตสื่อคลิปวิดีโอภายใต้แนวคิด “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์”	-	-	1000	1000	ครูไศรยา
2	ประกวดผลงานคลิปวิดีโอยอดเยี่ยมเยี่ยม ภายใต้แนวคิด “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์” เพื่อรับประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา	3,000	-	-	3,000	คณะครู
รวมทั้งสิ้น						4,000

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะ ในการเข้าถึงสื่อ สามารถวิเคราะห์ ตระหนักภัยจากสื่อออนไลน์ ประเมินสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์
กระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางกระบวนการผลิตสื่อคลิปวิดีโอเพื่อรู้ทันภัยสื่อออนไลน์	ตรวจสอบ ชิ้นงาน	เกียรติบัตร ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักภัยเกี่ยวกับภัยจากสื่อออนไลน์ มีทักษะในการเข้าถึงสื่อและสามารถวิเคราะห์ ประเมินสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดการเสริมสร้างทักษะการผลิตสื่อให้กับต้นแบบนักสื่อสารสร้างสรรค์
3. มีการเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในการรณรงค์การรู้เท่าทันภัยจากสื่อออนไลน์สู่สาธารณะ
4. นักเรียนสร้างสรรค์สื่อขยายผลการรู้เท่าทันภัยจากสื่อออนไลน์ ทักษะในการเข้าถึงสื่อ การวิเคราะห์ ประเมินสื่อ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ในประเด็นอื่นๆ

ลงชื่อ.....ไศรยา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไศรยา เสืออินโท)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิ้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาระหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการศึกษา เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ และมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม และจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับผลการสอบระดับโรงเรียน ระดับสังกัด และระดับประเทศ

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ให้สูงขึ้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำนวณสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูสุภาพร
2. ขั้นดำเนินการ (D)	กลุ่มสาระภาษาไทย - คัดแยกนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทุกระดับชั้นเพื่อจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - พัฒนาทักษะการเขียน โดยการส่งเสริม การเขียนเรียงความ คำขวัญ คำประพันธ์ ชนิดต่าง ๆ - ฝึกทักษะการเขียนคัดลายมืออย่าง ต่อเนื่อง - ฝึกการออกเสียง ร ล ควบกล้ำ - ฝึกการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง คำ ประพันธ์ ทำนองเสนาะ อ่านได้ถูกต้อง ชัดเจน - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ - สัปดาห์วันสุนทรภู่	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัด กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน (จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาแก้ไข สรุปรายงานผล) - เน้นการเรียนรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT และการสืบค้น ข้อมูลจาก INTERNET - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน (จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแก้ไข สรุปรายงานผล) - ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - ส่งเสริมนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - จัดทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา - ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งเสริมการใช้สื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมทุกระดับชั้น - อบรมนักเรียนแกนนำประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน (จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแก้ไข สรุปรายงานผล) - ส่งเสริมการท่องคำศัพท์ และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยใช้สื่อสำเร็จรูป - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา - ป้ายนิเทศภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - กิจกรรมวันคริสต์มาส		
	กลุ่มสาระการงานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยาการท้องถิ่น - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กลุ่มสาระศิลปะ - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกต่อสาธารณชน (นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ) - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านนาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระศิลปะ
	กลุ่มสาระสุขศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านกีฬา - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษา

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพและนำไปปฏิบัติ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา		
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	มี.ค.67	ครูในกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค. - พ.ค.67	ครูสุภาพร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2	กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	5,000	5,000	
3	กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	
4	กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	5,000	5,000	
5	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	5,000	5,000	
6	กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ	-	-	5,000	5,000	
7	กิจกรรมกลุ่มสาระงานงานอาชีพ	-	-	5,000	5,000	
8	กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษา	-	-	5,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น					40,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3-4 ร้อยละ 60 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น	ดูผลสัมฤทธิ์จากการเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจแผนการดำเนิน - รายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ร.ต.....ปริญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
	ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและอาชีพ ปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เรียนรู้การประกอบอาชีพอิสระ การทำงานกลุ่ม การฝึกนิสัยด้านความขยัน อดทน รู้จักวางแผนในชีวิต วางเป้าหมายการศึกษาต่อ และการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความชอบ ความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง ตลอดจนการประกอบอาชีพในอนาคต กิจกรรมสัปดาห์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาและสถานประกอบอาชีพที่น่าสนใจ และกิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคต ของตนเองได้อย่างถูกต้อง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ข้อมูลการประกอบอาชีพอย่างหลากหลายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนทนาซักถามจากผู้มีประสบการณ์ ทำให้มีความมั่นใจในข้อมูลที่ได้รับ
3. เป็นแรงจูงใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีประสบการณ์การประกอบอาชีพ เรียนรู้คุณค่าของการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในด้านการศึกษา และอาชีพ
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโลกกว้างทางการศึกษา จากประสบการณ์ตรงและสถานที่จริง
4. นักเรียนได้รับทราบเกณฑ์การต่อระดับสายสามัญและสายอาชีพ และแนวทางในการศึกษาต่อ

ระดับอุดมศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูพันธุ์พิชญ์ ครูที่ปรึกษาม.3 และม.6
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. เชิญวิทยากรแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 2. เยี่ยมชมสถานประกอบการ	ก.ค 66.- ม.ค. 67	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 66	
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค.67	

5.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	เชิญวิทยากร	4,000	-	-	4,000	ครูพันธุ์พิชญ์
2.	.เยี่ยมชมสถานประกอบการ	50,000--	-	-	5,000	ครูพันธุ์พิชญ์และ ครูที่ปรึกษา ม.3 และม.6
	รวมทั้งสิ้น				9,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	ทดสอบความพร้อมใน การศึกษาต่อและการมีงานทำ	แบบทดสอบความพร้อม ใน การศึกษาต่อและการมี งานทำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพ
เหมาะสมกับช่วงวัย

ลงชื่อ.....พันธุ์พิชญ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป)
ครูโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมชนก แก้วสกุล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรียาภัย ๒ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา ร่วมกับ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 5 คน
3. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 10 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
4. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ทุกคนร่วมกิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง
5. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
6. โรงเรียนได้ผลการประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
3. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
4. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ เกิดสำนักที่ดีในการอยู่ร่วมกัน
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
6. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในการประเมิน ITA เพื่อให้ได้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คือระดับ A ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำนวสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูสุภาพร
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต 5. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 6. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต 7. สร้างนวัตกรรมและกิจกรรมถอด บทเรียน 8. กิจกรรมประเมิน ITA 9. จัดการเรียนรู้การสอนด้านทุจริตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาพร ครูณงนภา ครูพิมชนก ครูทัศนีย์ ครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.67	ครูผู้รับผิดชอบ ครูสุภาพร
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค. - พ.ค.67	ครูสุภาพร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก
2	กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	-	-	500	500	ครูณนภา
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	1,000	1,000	ครูณนภา
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก
5	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	-	-	500	500	ครูสุภาพร ครูพิมชนก
6	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	ครูโศรยา
7	สร้างนวัตกรรมและกิจกรรมถอดบทเรียน	-	-	500	500	ครูสุภาพร ครูพิมชนก
8	กิจกรรมประเมิน ITA	-	-	500	500	ครูสุภาพร ครูทัศนีย์
9	จัดการเรียนการสอนด้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	ครูพิมชนก ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น					5,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
2. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ ชิ้นงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
4. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ เกิดสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในการประเมิน ITA เพื่อให้ได้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คือระดับ A ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสารตาม OIT	การประเมินจากเขตพื้นที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

7.3 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

7.4 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ เกิดสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

7.5 ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

7.6 โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA

ลงชื่อ.....พิมชนก.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมชนก แก้มสกุล)
ครูโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการรักษ์วัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมชนก แก้วสกุล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น จะต้องเน้นความสำคัญให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีต่างๆ ในชุมชน อันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีโครงการรักษ์วัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสืบสานและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของนักเรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.7 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
2. ผู้ปกครองและคนในชุมชน ร้อยละ 70 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	- ครูพิมชนก
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมเวียนเทียนในวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดา พัชรพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี 4. กิจกรรมเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชา 5. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา 6. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 7. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 8. กิจกรรมประเพณีขึ้นโชนชิงธง 9. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	ตลอดปีการศึกษา	- ครูพิมชนก - ครูสุภาพร - ครูนงนภา - ครูทัศนีย์ - ครูทุกท่าน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.67	- ครูพิมชนก

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.66 - มี.ค.67	- ครูพิมชนก

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเวียนเทียน ในวันมาฆบูชา	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก ครูณงนภา ครูทุกท่าน
2	กิจกรรมเวียนเทียน ในวันวิสาขบูชา	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก ครูสุภาพร ครูทุกท่าน
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรพิมลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-	ครูพิมชนก ครูสุภาพร ครูณงนภา ครูทัศนีย์ ครูทุกท่าน
4	กิจกรรมเวียนเทียน ในวันอาสาฬหบูชา	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก ครูทัศนีย์ ครูทุกท่าน
5	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ในวันเข้าพรรษา	-	-	2,500	2,500	ครูพิมชนก ครูณงนภา ครูทัศนีย์ ครูทุกท่าน
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	ครูพิมชนก ครูสุภาพร ครูณงนภา ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	-	-	ครูพิมชนก ครูสุภาพร ครูทุกท่าน
8	กิจกรรมประเพณีขึ้นโชนชิงธง	-	-	500	500	ครูทุกท่าน
9	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	-	-	1,000	1,000	ครูทุกท่าน
รวมทั้งสิ้น					6,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	- สังเกตพฤติกรรม - ชิ้นงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม - ชิ้นงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 7.3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
- 7.4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม
- 7.5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....พิมชนก.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิมชนก แก้วสกุล)
 ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญา พงศ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา

ชื่อกิจกรรม	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรียาภัย ๒ ปีการศึกษา 2566
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มี ความภูมิใจในท้องถิ่นยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนา ไยบัวทอง / นางสาววารุณี จันทร์ประสิทธิ์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักการพึ่งพาตัวเอง ความพอประมาณ พอมี พอกินพอใช้ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ

โรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นจากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ด้านอยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
4. โรงเรียนศรียาภัย ๒ มี ความพร้อมเป็นแบบอย่าง การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ด้านอยู่อย่างพอเพียง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนศรียาภัย ๒ จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระอื่นเป็นที่น่าสนใจ และมีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66	ครูนนภา
	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ย.66	ผอ.
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.66	ครูนนภา
	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.66	ครูนนภา
ขั้นดำเนินการ	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือน	พ.ย.66 - ก.ย.67	ครูนนภา ครูไศรยา
	กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักพร้อมปลูก	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
	กิจกรรมโรงเรือนผักปลอดสาร	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
	กิจกรรมข้าวไรนาชะอัง	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
	กิจกรรมเพาะกล้าไม้	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
	กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
	กิจกรรมรู้คิดรู้ใช้ (รีไซเคิล)	พ.ย.66 - ก.ย.67	ตามคำสั่ง
ขั้นสรุป	ประเมินโครงการ		ครูนนภา
	การสรุป/รายงาน		ครูนนภา

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม(บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือน	6,000			6,000
2	กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ	3,000			3,000
3	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักพร้อมปลูก	10,000			10,000
4	กิจกรรมโรงเรือนผักปลอดสาร	9,000			9,000
5	กิจกรรมข้าวไร่นาสะอาด	1,000			1,000
6	กิจกรรมเพาะกล้าไม้	3,000			3,000
7	กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000			5,000
8	กิจกรรมรู้คิดรู้ใช้ (รู้ไซเคิล)	3,000			3,000
	รวม	40,000			40,000

6. วิธีการประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรียาภัย ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....นางนภา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนงนภา ไยบัวทอง)
 ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....นางนภา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....นางนภา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญา พงศ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับงานนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ดี มีจิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้/ โครงการ / กิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมของชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปทางเสื่อมโทรมทุกด้าน โรงเรียนเป็นสถานที่ปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การพัฒนาเยาวชนที่จะเติบโตเป็นก ล้างสำคัญของชาติจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรคจากโรคติดต่อเช่นโรคโควิด 19 โรคเอดส์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อ เป็นการเสริมสร้างความแข็งแรง ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ ตลอดจนมีสุขภาพนิสัยที่ดี และการรักษาตนให้พ้นจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
2. เพื่อจัดให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษโรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ อุบัติภัย
3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 120 คน
2. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากร

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัย อย่างดีทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม,วันงดสูบบุหรี่โลก,ต่อต้านยาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูพันธุ์พิชญ์ ครู นงนภา
ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. วันงดสูบบุหรี่โลก 2. วันต่อต้านยาเสพติดโลก	31 พ.ค. 26 ม.ย.	
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67	
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป		

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรมกีฬาสีสานสัมพันธ์ ศภ.๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค..66	ครูชัยวัฒน์
ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. จัดทำรายชื่อนักเรียนแยกตามสี 2. จัดตารางการแข่งขันกีฬาสี 3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ใน โครงการ	ก.ค.-ก.ย..67	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม 5.ดำเนินการตามแผน		
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67	
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป		

กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูชัยวัฒน์
ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1.ตรวจคัดกรองด้านพัฒนาการและให้ความรู้การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย 2. ชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3.ให้ความรู้การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย	ก.ค..66	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.67	
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป		

กิจกรรมที่ 4 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูพันธุ์พิชญ์
ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก (จัดซื้อทรายอะเบท) 3.จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ พฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 4. บริการด้านประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน และบุคลากร 5. ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ก.ค..66- มี.ค. 67	
ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.67	
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป		

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	วันงดสูบบุหรี่โลก วัน ต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	500	ครูพันธุ์พิชญ์ , ครูนนภา
2.	.กีฬาสี่สานสัมพันธ์ ศ๓ ๒	10,000--	-	-	-10,000	ครูชัยวัฒน์
3.	เสริมสร้าง สมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	-	ครูชัยวัฒน์
4.	ส่งเสริมสุขภาพ	5,000	-		500	ครูพันธุ์พิชญ์
	รวมทั้งสิ้น				15,500	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา	แบบคัดกรองนักเรียน
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง	ตารางเทียบกราฟโภชนาการ
4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพ	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่รวดเร็ว
3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ
4. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป และงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....พันธุพิชญ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพันธุพิชญ์ นกุลประทีป)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ร.ต.....ปริญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทย ๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์โรงเรียน
 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และเป้าประสงค์ ซึ่ง ในปัจจุบันโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ ภายในปี 2566 โรงเรียนศรี ยาลัย ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินการของสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนานักเรียน การรักษาสิ่งแวดล้อม และ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้รับผลการดำเนินการทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียน สิ่งแวดล้อม และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา ประจำปี 2563 เป็นโรงเรียนที่รักษาสีสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจน สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน แต่การดำเนินการดังกล่าวต้องได้รับการพัฒนาอย่า ต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเป็นแบบอย่าง ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมพัฒนามายิ่งขึ้นกว่ามากขึ้น 80
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและการเรียน การสอน มากกว่า 90 %

เชิงคุณภาพ

1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
2. การพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2566		ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤศจิกายน 2566		
3.	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2566		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566		
1.	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	40,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
2.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			กลุ่มบริหารบุคคล
3.	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		10,000	
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
3.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		กลุ่มบริหารงบประมาณ
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2567		กลุ่มบริการทั่วไป และกลุ่มบริหารบุคคล
2.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
3.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน			

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้			40,000	40,000	40,000
2.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			10,000	10,000	
	รวม			50,000	50,000	50,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีयाภัย ๒

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....ปริญา.....ผู้เสนอโครงการ

(ปริญา พงศ์กาสอ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....ปริญา.....

(ปริญา พงศ์กาสอ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรียาภัย ๒
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
	ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้าน ต่าง ๆ แต่ละประเทศจึงมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและ เตรียมพร้อมที่จะ เผชิญต่อปัญหาต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้บริหาร ครูและผู้เรียน จนกระทั่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น ระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ไม่มีความพร้อม ด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล ผู้เรียนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ทำให้ ประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ลดลง การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความ เจริญก้าวหน้าและ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเอง ด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิต มีความรู้ความสามารถในขั้นพื้นฐานให้สามารถคงสภาพ การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ได้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและดำรงตนเป็น พลเมืองดีของ ประเทศชาติ

ตามที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำหนด สารสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพด้านวิชาการ สื่อสารก้าวหน้า เปี่ยมคุณค่าด้วยคุณธรรม ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” โดยมีปัจจัยที่เอื้อ ต่อการพัฒนาของผู้เรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ต่อการจัดการศึกษาดังนี้

1. โรงเรียนคุณภาพ ให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุเทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างดี
2. ห้องเรียนคุณภาพ ให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้าง ขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ
3. ผู้เรียนคุณภาพ ให้เป็นคนดี มีปัญญาและทักษะชีวิต ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษา ให้ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาได้เรียนสถานศึกษาอื่นๆ
4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80
2. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานตามโครงสร้างการบริหาร ได้ศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. การพัฒนางานบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2566		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤศจิกายน 2566		
3.	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2566		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566		
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	40,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
2.	ศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่น	มีนาคม 2567	10,000	กลุ่มบริหารบุคคล
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	-ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		กลุ่มบริหารงบประมาณ
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2567		กลุ่มบริการทั่วไป และกลุ่มบริหารบุคคล
2.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
3.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน			

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้			40,000	40,000	40,000
2.	ศึกษาดูงานระบบบริหารสถานศึกษา		10,000		10,000	10,000
	รวม		10,000	40,000	50,000	50,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรียาภัย ๒

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....ผู้เสนอโครงการ
(ปริญญา พงษ์กาสอ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....
(ปริญญา พงษ์กาสอ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน การวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพงานวิชาการมีหน้าที่ในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การบริหารงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นงานที่จะต้องปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จ เพราะหน้าที่ของโรงเรียนคือการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษาเพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น

โรงเรียนศรียาภัย ๒ เล็งเห็นว่างานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้านอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ทั้งงานการจัดหลักสูตร งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียนการสอน และการนิเทศการสอน และมีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาการบริหารงานวิชาการ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการ

ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนและใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมิน ที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากร
- 2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวัดประเมินผล โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมิน ที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ได้
3. ครูผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงาน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูสุภาพร

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล 4. กิจกรรมนิเทศการสอน 5. กิจกรรม PLC	พ.ค.66 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูสุภาพร ครูศศิธร ครูขวัญยืน ครูขวัญยืน ครูขวัญยืน ครูสุภาพร
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.67	ผู้รับผิดชอบ ครูสุภาพร
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค. - พ.ค.67	ครูสุภาพร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	1,000	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	1,000	ครูสุภาพร
3	กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล	-	-	2,000	2,000	ครูศศิธร ครูขวัญยืน
4	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	1,000	1,000	ครูขวัญยืน
5	กิจกรรม PLC	-	-	1,000	1,000	ครูขวัญยืน ครูสุภาพร
รวมทั้งสิ้น					6,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	รายงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินผลการนำวิจัยไปใช้ในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวัดประเมินผล โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน	ตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล	แบบตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	- ตรวจแผนการสอน - สังเกตการสอนในชั้นเรียน - รายงาน	- แบบประเมินการนิเทศ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนและใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

7.3 ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน

7.4 มีการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

7.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา นับว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ ครูและบุคลากรจึงต้องมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อมุ่งเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะเจตคติ รวมทั้งจรรยาบรรณครูเพื่อทำให้การศึกษามีคุณภาพ

โรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูทัศนีย์
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.66 – มี.ค.67	ครูทัศนีย์

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. รายงานโครงการ		
4. ปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มี.ค.67	ครูทัศนีย์

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยก ย่องเชิดชูเกียรติ	-	30,000	-	30,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
2	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	-	15,000	-	15,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
3	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	10,000	-	10,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	60,000	-	60,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
รวมทั้งสิ้น					115,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	- สำนักรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	- แบบสำนักรวจการเข้ารับ การ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

ลงชื่อ.....ทัศนีย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์)
ครูโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ การปรับปรุงส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานที่สะดวกปลอดภัยและมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนับเป็นความจำเป็นและสำคัญยิ่งโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดและปลอดภัย โดยให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

สภาพอาคาร ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียนศรีวิทย ๒ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	ประชุมวางแผนกิจกรรมต่างๆ เพื่อกำหนดกิจกรรมและแบ่งหน้าที่ และหาข้อสรุปในการดำเนินงาน	-	1 เม.ย. 66	
ขั้นดำเนินงาน	➤ กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ห้องปฏิบัติการและ แหล่งเรียนรู้และระบบ สาธารณูปโภค ➤ กิจกรรม กรีนสคูล - การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม - การบริหารจัดการเรื่องน้ำ - การจัดการขยะและของเสีย - คุณภาพอากาศภายในโรงเรียน ➤ ระบบภูมิทัศน์และระบบนิเวศ ภายในโรงเรียน ➤ กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม	150,000	ตลอดปี การศึกษา	อาคารสถานที่ นักการภารโรง
ขั้นสรุปผล	ติดตาม สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผล		สิ้นปี การศึกษา	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ 150,000 บาท

6. วิธีการประเมินผล

แบบประเมิน / สรุปรวบรวม / รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนงนภา ไยบัวทอง)
 ครูโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญ์ พงษ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรียา เสืออินโท
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ ได้พัฒนาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ซึ่งได้มีการใช้มาตั้งแต่ปี 2552 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาเพื่อรองรับ ไทยแลนด์ 4.0 การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับ นักเรียนในการแสวงหา ป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาจัดกิจกรรม หากมี ความหลากหลาย สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี การจัดห้องเรียนที่มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่เข้ามาช่วย โดยครูควรมีโอกาสได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ สื่อที่ครูผลิตนั้นครูเลือกใช้ได้ตรงความต้องการของ นักเรียนและเนื้อหาที่ครูกำหนดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการ1 ครู1 สื่อ 1 นวัตกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของครูสามารถผลิตสื่อและ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ชั้น

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม - เมษายน 2566	นางสาวไศรยา เสืออินโท
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1 ครู 1 สื่อ 1 นวัตกรรม	พฤษภาคม - กันยายน 2566	คณะครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒
	2. กิจกรรม รวบรวมภาพนิ่ง คลิปวิดีโอทัศน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566	นางสาวไศรยา เสืออินโท นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์ นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ
	3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน	ธันวาคม – มกราคม 2567	นางสาวไศรยา เสืออินโท นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์ นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว นางสาวไศรยา เสืออินโท
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มีนาคม 2567	นางสาวไศรยา เสืออินโท

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	1 ครู1 สื่อ 1 นวัตกรรม	-	-	26,000	26,000	คณะครู
2	รวบรวมภาพนิ่ง คลิปวีดิทัศน์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	2000	2000	ครูไศรยา
3	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เพจ โรงเรียน	-	-	2000	2000	นางสาวไศรยา เสือ อินโท
รวมทั้งสิ้น						30,000

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของครูสามารถผลิตสื่อ และ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น	จำนวนสื่อและนวัตกรรม	แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรม - ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม
ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบผลการพัฒนา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รางวัล เกียรติบัตร ผลงาน สื่อ นวัตกรรมของครู - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 7.2 ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ไศรยา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไศรยา เสืออินโท)
 ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กัมบุญจิ๋ว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญา พงศ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญยืน คลีแก้ว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดการกำกับติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจนและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและระบบนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนศรียาภัย ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายใน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาทั้งในการประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งในการประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้รับการนิเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บริการลูกจ้างของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.66	ครูขวัญยืน
ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศงานบริหารบุคคล 3. กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป 4. กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ 5. กิจกรรมนิเทศสำนักงานอำนวยการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูขวัญยืน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค.67	ครูขวัญยืน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.66 - มี.ค.67 มี.ค. - พ.ค.67	ครูขวัญยืน

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
2	กิจกรรมนิเทศงานบริหารบุคคล	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
3	กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
4	กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
5	กิจกรรมนิเทศสำนักงานอำนวยการ	-	-	300	300	
รวมทั้งสิ้น					1,500	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. บุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนศรีวิทยา ภัย ๒ ได้รับการนิเทศ	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้ บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านคุณภาพ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
ครูโรงเรียนศรีวิทยา ภัย ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

4. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2. นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
3. นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
4. ครูกับนักเรียนสร้างสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.65	ครูทัศนีย์
2. ขั้นดำเนินการ (D)	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว สนับสนุน ทุนการศึกษา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทัศนีย์
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.65 - มี.ค.67	ครูทัศนีย์
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.65 - มี.ค.67	ครูทัศนีย์

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	5,000	-	5,000	ครูทัศนีย์
2	คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	ครูทัศนีย์
3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว สนับสนุนทุนการศึกษา ฯลฯ	-	20,000	-	20,000	ครูทัศนีย์
รวมทั้งสิ้น					25,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	- การเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	- บันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- การเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	- บันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)	- การคัดกรองนักเรียนและจัดทำข้อมูลการคัดกรอง	- บันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน
4. ครูกับนักเรียนสร้างสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

7.4 ครูกับนักเรียนสร้างสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....นางนภา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนภา ไยบัวทอง)
ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....สุภาพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ขวัญยืน.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ปริญญ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนศรีวิทย ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	68.62	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	60	95.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	91.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	98.53	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	50.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	97.27	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	81.72	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	69.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	89.10	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	84.82	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	87.65	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	86.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	87.76	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน ฝึกการแสดงออกและพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. ผลการทดสอบโอเน็ตประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ม. 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 6 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา 5. ครูผู้สอนให้ความร่วมมือ ส่งเสริมนักเรียนให้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ให้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีในอาชีพสุจริต 6. โรงเรียนมีกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกประการ	คุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น 2. พัฒนารูปแบบการประเมินความสามารถทางการคิดให้ เป็นรูปธรรม 3. ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น 4. สถานศึกษาควรสนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสจัดแสดงผลงานของตนเอง 5. ควรจัดการประกวดผลงานนวัตกรรมสื่อออนไลน์ การแสดงผลงานโครงงานและ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และทำให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์มากขึ้น 6. ควรจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อปูพื้นฐานความรู้ในรายวิชาที่นักเรียนมีจุดบกพร่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ทางการเรียนมากขึ้น 7. ครูต้องปรับแนวทางการวัดผลให้ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เน้นการประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนามากกว่าการตัดสินผลการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
7. มีระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อดูแลผู้เรียนอย่างครบวงจร ส่งผลให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	8. การฝึกงานอาชีพควรมีการสำรวจความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของชุมชน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทดลองเป็นผู้ประกอบการ โดยอาจจัดในรูปแบบตลาดย่อยในโรงเรียน
กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนประจำปี สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ 2. ผู้บริหารมีความตั้งใจมุ่งมั่น มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน 3. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 4. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองให้มีความรู้และรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 5. มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ห้องน้ำ เพียงพอต่อความต้องการ และบริเวณทั่วไปของเรียน มีความสะอาด มั่นคงปลอดภัย ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพัฒนาทักษะของผู้เรียน สู่การประกอบอาชีพที่หลากหลาย 3. ปัญหาครูขาดในบางรายวิชา เช่น วิชา ให้มีการหางบประมาณจ้างครูหรือวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเข้ามาให้ความรู้ 4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนร่วมกันสร้างชุมชนให้การเรียนรู้ทางวิชาชีพที่หลากหลายให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกระดับชั้น 5. งบประมาณในการพัฒนาด้านระบบอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือด้าน ICT มีค่อนข้างจำกัด จึงควรหางบประมาณมาสนับสนุนส่วนนี้เพิ่มเติม
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูผู้สอนปรับการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เน้นให้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูอบรม หาความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ

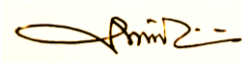
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจอยากเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถส่งเสริม ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างดี 4. วัดผลและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง เน้นการประเมินเพื่อพัฒนา ไม่ใช่ประเมินเพื่อการตัดสินผลการเรียนเพียงอย่างเดียว เน้นการประเมินที่หลากหลาย ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน 5. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน แบบกัลยาณมิตร ทำให้ผู้สอนได้มีโอกาสนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาดียิ่งขึ้น ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และผู้ประเมิน	ที่ทันสมัยเพื่อให้ตรงกับความต้องการกับผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. ส่งเสริมพัฒนาระบบรองรับสื่อและเทคโนโลยีให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ในบริเวณสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้บางแห่งขาดควมมีการปรับปรุงเพิ่มเติม 3. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 4. ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู มีการให้ผู้เรียนประเมินครูผู้สอนในทุกรายวิชา เพื่อครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 5. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควรมีความหลากหลายเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและครอบคลุมทุกระดับชั้น

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีयाภย ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีयाภย ๒ ครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนศรีयाภย ๒ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตาม งาน/โครงการ/กิจกรรมและ นำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายมนัส ตัสโต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีयाภย ๒