



อำนาจหน้าที่ โรงเรียนศรีวิทยายะ



โรงเรียนศรีวิทยายะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๑. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๒) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๑๔ (คณะกรรมการสถานศึกษา) มาตรา ๑๔ (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๓) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ออกตาม ม.๑๔ วรค.ของ พรบ.บริหารกระทรวงศึกษาธิการ)
- ๔) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออก ตาม ม.๑๔ วรค.สอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒)
- ๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ออกตาม ม.๑๕ พรบ.บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ)
- ๖) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๗) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาดำเนินการตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- ๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล สภาพสังคม บริหารทั่วไป
- ๒) จัดตั้งรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓) พัฒนากลยุทธ์ / จัดการเรียนรู้การสอน
- ๔) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- ๕) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ๖) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สิน
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

๓. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- ๑) จัดรูปแบบการศึกษา ม.๑๕
- ๒) จัดกระบวนการศึกษา ม.๒๔-๓๐
- ๓) บริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน ม.๑๔
- ๔) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม.๔๐
- ๕) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม.๔๘-๕๐
- ๖) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สิน ม.๕๔
- ๗) พัฒนากลยุทธ์ นักเรียนด้านเทคโนโลยี ม.๖๕-๖๖

๒) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษามาศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕

- ๑) มีอำนาจในการสั่งเด็กเข้าเรียน ม.๖
- ๒) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
- ๓) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ค่อยโอกาสในรูปแบบเบรณาคม ม.๑๒
- ๔) ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎกระทรวงกำหนด

๓) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. ระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ (ม.๑๓)

- ๑) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา
- ๒) บริหารกิจการสถานศึกษา
- ๓) ประสานระดมทรัพยากร
- ๔) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
- ๕) จัดทำรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่
- ๖) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- ๗) อื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
- ๘) ตามที่ได้รับมอบหมาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) ม.๔๔-๔๕

ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ อาจารย์ ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน
ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา

๔) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎ ศธ. แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา ๒๕๔๖

- ๑) วิเคราะห์จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
- ๒) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
- ๓) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
- ๔) แต่งตั้งบุคลากร คณะทำงานต่างๆ

๕) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

- ๑) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.๒๓(๑)
- ๒) พิจารณาความดีความชอบ ม.๒๓(๒)
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.๒๓(๓)
- ๔) จัดทำมาตรฐานการะงานครูม.๒๓(๔)
- ๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานครูม.๒๓(๕)
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. ก.ก.ร.มอบหมาย ม.๒๓(๖)
- ๗) สั่งให้ครูออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.๔๔
- ๘) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครูบุคลากร ม.๕๓(๔)
- ๙) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.๕๖ วรรคสอง
- ๑๐) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.๕๖ วรรคสอง
- ๑๑) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติอ.ก.ค.ศ ม.๖๔
- ๑๒) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.๖๔

- ๑๑) สิ่งเขียนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู ๗๓
- ๑๔) ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณดีเด่น ๗๕
- ๑๕) แจ้งการระงับ ภายหลังประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพระเบียบแบบแผน

๗๔

- ๑๖) ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ๗๔
- ๑๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ๗๕
- ๑๘) วิชาการวินัยอย่างเคร่งครัด ๗๕
- ๑๙) เสริมสร้างพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา ๗๕ ๗๘
- ๒๐) อนุญาต อับยังอนุญาตลาออก ๗๕
- ๒๑) สิ่งแต่งตั้ง กรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่ผิดในปกครองฯ ๗๕๐ (๔)
- ๒๒) สิ่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ขาดตำแหน่ง ไร้

ประสิทธิภาพ จำคุก

๖) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอขมเชดการปฏิบัติหน้าที่ของ
สถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่ป็นนิติบุคคลอีกัด สทท. พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาน
ศึกษา ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
- ๒) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงาน สทท. แจ้งสาเหตุแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินคดี
- ๑) การบริหารบุคคลตามกฎหมาย พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) ขอบ รวม เลิก โรงเรียน สทท.ตรวจสอบบัญชีทรัพย์สิน โอน จำหน่ายตามหลักเกณฑ์ สทท.

กำหนด

๔) โรงเรียนมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มี ผู้อุทิศให้
แต่จำหน่ายหรือสิทธิการรวมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานโรงเรียน ต้องเห็นชอบ รายงาน สทท.

๖) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ พิสัยตามวงเงิน อำนาจที่เลขา กฤษฎมอบ
หรือ ผอ.สทท.มอบตามหลักเกณฑ์ที่สทท.กำหนดวงเงินเงินเดือน

๗) จัดทำระบบการเงิน บัญชีตามระเบียบ สทท.กำหนด และทรัพย์สินจากผู้อุทิศให้หลักฐานการรับ
บัญชีรับจ่ายรายงาน ผอ.สทท.ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผอ.สทท.ตรวจสอบและรายงานเลขา กฤษฎ.โดยเร็ว

๗) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินแบบ กฎหมายอื่น เช่น

- ๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘
- ๒) กฎกระทรวง ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
- ๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนฯ พ.ศ.๒๕๔๘
- ๔) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของ สถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๗

- ๔) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๖) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขอยกฐานะโรงเรียนอเนกประสงค์ พ.ศ. ๒๕๔๗
- ๗) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแก้ไขเพิ่มเติมวินัยของนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
- ๘) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยในสถานศึกษาเพื่อรับรองคุณวุฒิของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
- ๙) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการออกใบนันทนาการการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ พ.ศ.๒๕๔๗
- ๑๐) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้ข้าราชการในสถานศึกษา มีคุณวุฒิ (อ.๒) พ.ศ.๒๕๔๗

๔. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) อำนาจหน้าที่ตาม พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตราที่ ๓๔ ข้อ ๑
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ให้ทำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา ๔๐ ข้อ ๑
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒) อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ ๒๖ ข้อ ๑
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
ดังต่อไปนี้

- (๑) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
กฎระเบียบ ข้อบังคับลักษณะและวิธีการทาง ก.ค.ศ. และเขตพื้นที่การศึกษาว่าบุคคล
- (๒) เสนอความคิดเห็น ความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ เขตพื้นที่การศึกษาและ กค.ศ.พิจารณา
- (๓) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือ
ตามที่ ก.ค.ศ.และหรือ กค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาขอหมาย

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบริหารงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ๔ ตาม คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

สำหรับบทบาทของสถานศึกษาและบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น ตามพระราชบัญญัติ ดังกล่าว มีดังนี้

บทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านวิชาการ	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น	๑. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ การเรียนการสอนที่เหมาะสม และ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของตนเอง การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒. ให้ความเห็นแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้มีปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และรายงานผลการประเมิน ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาในทราบ	๓. รับทราบ และให้ความเห็นแนะเกี่ยวกับ การ จัดระบบและการดำเนินการตามระบบ ประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา
ด้านงบประมาณ	
๑. จัดทำและรับผิดชอบการใช้จ่าย งบประมาณของ สถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	๑. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดทำ และ การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
๒. ออกรายชื่อรับ ใช้จ่ายเงิน งบอุดหนุน งบรายหัว ฯลฯ เพื่อใช้ในการบริหารการเงินและการจัดทำรายได้ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	๒. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการ ออกรายชื่อรับ ใช้จ่ายเงิน งบอุดหนุน งบรายหัว ฯลฯเกี่ยวกับการบริหาร การเงินและการจัดทำรายได้จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องใดตามที่ กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

บทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านบริหารงานบุคคล	
๑. ดำเนินการตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด	๑. ปฏิบัติตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ด้านการบริหารทั่วไป	
๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น	๑. ให้ความเห็น เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
๒. ดำเนินการและกำกับ ติดตาม และประเมินผลงาน ตามแผนงาน โครงการของ สถานศึกษา	๒. รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ของสอชบนโยบาย และแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตาม กฎกระทรวง กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ของสอชบ นโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น
๓. ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา รวมทั้ง ปกครอง ดูแลบำรุงรักษา ไร่ และจัดหา แลปะไรซ์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	๓. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ไร่ และจัดหา แลปะไรซ์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่ กฎกระทรวงระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
๔. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	๔. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้ คำปรึกษาในการ ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ใน การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตามที่ กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

บทบาทหน้าที่ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและ สร้าง ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	๕. ให้ความเห็น รับเสนอแนะ และให้ คำปรึกษาใน การส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้าง ความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการของ สถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการของ สถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ได้ เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าการทำงานตามของสถานศึกษา ไม่สอดคล้องหรือไม่
ปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ พlichten นโยบาย ไม่ดีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอ
ความเห็นซึ่งอาจได้ดำเนินการขอขึ้นเพื่อการศึกษากับทราบเพื่อพิจารณาถึงการให้สถานศึกษาปฏิบัติได้เป็นตาม
กฎหมาย กฎ ระเบียบ ฯลฯ ต่อไป