



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีयाภัย ๒

โรงเรียนศรีयाภัย ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนศรีอยุธยา ๒ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นตอบสนองนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำโครงการตามนโยบายของโรงเรียน และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นำไปสู่การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ ร.ต.



(ปริญญา พงศกาสอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประวัติโรงเรียนศรียาภัย ๒	2
แผนที่โรงเรียนศรียาภัย ๒	3
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	5
โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒	6
ข้อมูลงบประมาณ	15
ข้อมูลสภาพชุมชน	15
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	16
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	16
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	17
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	18
แผนภูมิการบริหารงาน	27
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์	28
ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนศรียาภัย ๒	29
นโยบายโรงเรียนศรียาภัย ๒	30
สรุปผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	31
ตารางการจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567	33
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ	35
โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	39
โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	43
โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	46
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒	50
โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ	56
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	59
โครงการรักษ์วัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน	64
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรียาภัย ๒	68

สารบัญ

	หน้า
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	72
โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์ ศ.ภ.๒	76
โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ	79
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรียาภัย ๒	83
โครงการพัฒนางานวิชาการ	87
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	91
โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่	95
โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน	
ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	98
โครงการนิเทศภายใน	101
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	104
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา	
- การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ประจำปีการศึกษา 2567	

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนศรีวิทยายัย ๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร สังกัด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โทร 077-642060 โทรสาร 077-642061 e-mail : maung.chumphon@gmail.com

Website : www.mchwit.org

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ประชากร			อาชีพ/ หน่วยธุรกิจ	สถาบันศาสนา/ ประเพณีสำคัญ
			ชาย	หญิง	รวม		
1	บ้านขุนแสน	981	596	645	1,241	-เกษตรกรรม	-วัดสามแก้ว
2	บ้านนาชะอัง	356	358	385	743	ร้อยละ 63.01	-วัดนาชะอัง
3	บ้านหุรอ	372	448	494	942	-ประมง	-วัดหุรอ
4	บ้านดอนนาว	168	197	230	427	ร้อยละ 9.08	-วัดการพัฒนาราม
5	บ้านสามเสียม	377	422	461	883	-รับจ้าง	- สำนักวิปัสสนา
6	บ้านทรายทอง	299	377	404	781	ร้อยละ 10.21	ทรายทอง
7	บ้านเนินคีรี	371	248	306	554	-รับราชการ	-วันสงกรานต์
8	บ้านหนองจระเข้	342	371	392	763	ร้อยละ 3.33	-วันลอยกระทง
9	บ้านทับตะเคียน	334	298	332	630	-อาชีพอื่นๆ	-งานแข่งเรือยาว
						ร้อยละ 14.37	ขึ้นโขนชิงธง
						-โรงแรม 4 แห่ง	-งานหล่อเทียนแห่
						-ร้านอาหาร 4 แห่ง	เทียนเข้าพรรษา
						-ปั้มน้ำมัน 2 แห่ง	-งานกรมหลวง
						-อู่ซ่อมรถ 9 แห่ง	ชุมพรบ้านขุนแสน
						-โรงงานเครื่องแกง 1 แห่ง	
						-สนามยิงปืน 1 แห่ง	
รวม		3,600	3,315	3,649	6,964		

ที่มา: สำนักงานเทศบาลตำบลนาชะอัง ณ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีयाภัย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 มีเนื้อที่ 25 ไร่ 72 ตารางวา อยู่ติดกับคลองในหลวงหัววัง-พังกาห่างจาก ศูนย์ราชการจังหวัดชุมพรประมาณ 2 กิโลเมตร

เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา 2536 เป็นโรงเรียนสาขาศรีयाภัย รับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มี นายปรีชา บุญมี เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา”

พ.ศ. 2546 ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2544 เป็นปีแรก ปรับระดับชั้นเรียนเป็นระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 มีนักเรียน 616 คน ครูอาจารย์ 35 คน นักการภารโรง 3 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

พ.ศ. 2547 มีผู้บริหารคนที่สอง นายสมใจ สันติยานนท์ ย้ายมาจากโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

พ.ศ. 2549 มีผู้บริหารคนที่สาม นายสำรวจ ถนอมศักดิ์ ย้ายมาจากโรงเรียนมาบอมฤตวิทยา

พ.ศ. 2554 มีผู้บริหารพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน เป็นคนที่สี่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนี้ คือ ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองเนียน และในวันที่ 1 พฤษภาคม 2555 ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจาก “โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา” เป็น “โรงเรียนศรีयाภัย ๒” ดังเดิม

โทรศัพท์ 0-7764-2060

โทรสาร 0-7764-2061

website www.Sriyapai2.org

e-mail maung.chumphon@gmail.com

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง หมายถึง สีสัญลักษณ์ของผู้กล้าหาญที่มีคุณธรรม

สีเหลือง หมายถึง ธรรมะ

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ

คติพจน์

กลุณการี กลุณิ (ทำดีได้ดี)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ชมพูพันธุ์ทิพย์

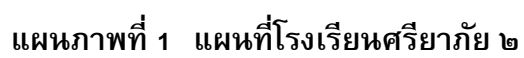


วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

รักษาสีสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง



3. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายปรีชา บุญมี	- ผู้ดูแลโรงเรียนสาขา - รักษาการครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่ - ผู้อำนวยการ	15 พ.ค. 2536 – 12 พ.ค. 2537 16 พ.ค. 2537 – 28 ธ.ค. 2538 29 ธ.ค. 2538 – 25 มี.ค. 2542 มี.ค. 2542 - 30 ก.ย. 2547
2	นายสมใจ สันติยานนท์	ผู้อำนวยการ	12 ต.ค. 2547 – 8 พ.ย. 2549
3	นายสำรวจ ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2549 - 9 พ.ย. 2554
4	ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ	ผู้อำนวยการ	15 พฤศจิกายน 2554-ปัจจุบัน

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 129 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 119 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	1	19	11	30	39
ม.2	1	13	10	23	23
ม.3	1	6	11	17	16
ม.4	2	8	6	14	7
ม.5	2	4	9	13	7
ม.6	2	9	13	22	11
รวมทั้งหมด	9	59	60	119	10.44

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	59	35
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	10	-	6	4	44.6	19.35
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	29	1.5
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	27	2
นักการ / ภารโรง	-	1	1	-	-	40	0.5
พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	58	28
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (อัตราจ้าง)	-	1	-	1	-	32	1
รวม	3	14	2	10	5	17.04	5.14
	17						

1. ครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
3. ครูผู้ช่วย	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 10
4. ครู คศ. 1	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 10
5. ครู คศ. 2	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 30
6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 54.55
7. ครู/ผู้บริหาร คศ. 4	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี	20 ชั่วโมง	
9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี	120 ชั่วโมง	
10. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี	33 ชั่วโมง	

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ศาลาพอเพียง 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ห้องอาบน้ำ 1 หลัง หอพระ 1 หลัง โรงจอดรถจักรยานยนต์ 1 หลัง โรงจอดรถยนต์ 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักนักการ 2 หลัง

7. โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีวิทยา ๒ พุทธศักราช 2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ 21102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 21103 แร่บอล	0.5 (20)	พ 21104 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)
ศ 21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ว 20101 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 21102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)
ว20201 โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0 (40)	ง21202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1.0 (40)
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ว20202 โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส20261 อาเซียนศึกษา	0.5 (20)	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง20208 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์	1.0 (40)	อ 20204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)
อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง พูด 1	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม ชมรมเลือก	20	ชุมนุม ชมรมเลือก	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะ ประโยชน์	10*	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะ ประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670**	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670**

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีวิทย ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 221101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ 22102 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ 22103 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	พ 22104 ตะกร้อ	0.5 (20)
ศ 22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ว 20102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)	ง 22102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)
ส 20233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ง 22202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1.0 (40)
ง 20226 งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง 20278 การเลี้ยงไส้เดือน	1.0 (40)	ท 20201 การเขียนพัฒนาลายมือ	1.0 (40)
อ 20202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
		อ 20202 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม ชมรม	20	ชุมนุม ชมรม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีวิทย ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส 23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ 23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ 23102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ 23103 ฟุตซอล	0.5 (20)	พ 23104 บาสเก็ตบอล	0.5 (20)
ศ 23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพ 5	1.0 (40)	ง 23102 การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)	รายวิชาเพิ่มเติม	3.5 (140)
ว 20223 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1.0 (40)	ง 23202 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1.0 (40)
ส 20235 หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส 20236 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ศ 20201 จิตรกรรม	1.0 (40)	ง 20270 การผสมดินปลูก	1.0 (40)
อ 20203 การอ่านเชิงวิเคราะห์	0.5 (20)	อ 20206 การเขียนเบื้องต้น	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	20
ชุมนุม ชมรม	20	ชุมนุม ชมรม	20
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.0 (400)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (40)
พ 31101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง 31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ว 30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0 (40)	ว 30105 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ว 30102 เคมีพื้นฐาน	1.0 (40)		
ว 30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.0 (40)		
ว 30104 โลก ดาราศาสตร์ฯ พื้นฐาน	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว 30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว 30201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)
พ 31201 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	ว 30221 เคมี 1	1.5 (60)
อ 30201 ภาษาอังกฤษ ฟัง – พูด	1.0 (40)	ว 30241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)
ส 30231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	ว 30275 การสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
		พ 31202 เปตอง	0.5 (20)
		ส 30261 อาเซียนศึกษา	0.5 (20)
		ส 30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส 32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง 32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
		ว 30106 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0(380)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว 30202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)	ว 30203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)
ว 30222 เคมี 2	1.5 (60)	ว 30223 เคมี 3	1.5 (60)
ว 30242 ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว 30243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)
ว 30261 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)	พ 32202 พุทธชอล	0.5 (20)
ง 32201 โปรแกรมกราฟิก	1.0 (40)	อ 30203 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	1.0 (40)
พ 32201 แบดมินตัน	0.5 (20)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	690	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	690

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรียาภัย ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ 33102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101 การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง 33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)	ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 (80)
ว 30204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)	ว 30205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)
ว 30224 เคมี 4	1.5 (60)	ว 30225 เคมี 5	1.5 (60)
ว 30244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)	ว 30245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)
พ 33201 แอนด์บอล	0.5 (20)	อ 30212 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 (40)
ง 33201 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	1.0(40)	พ 33202 ลีลาศ	0.5 (20)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 (40)	ง 33202 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมประยุกต์	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีราษฎร์ ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0 (40)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ 31102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ 31101 สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5 (20)	ศ 31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ง 31102 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
ง 31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	0.5 (20)
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	ว 30105 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
		ว 30102 เคมีพื้นฐาน	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
ง 30278 การเลี้ยงไส้เดือน 1	1.0 (40)	ว 30275 การสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ศ 30201 ช่างเขียนไทย	1.0 (40)	ส 30201 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมพร	1.0 (40)
พ 30221 โรลเลอร์สกี 1	1.0 (40)	พ 31202 เปตอง	0.5 (20)
ว 30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	พ 30221 โรลเลอร์สกี	1.0 (40)
ส 30231 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	อ 30202 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0 (40)
พ 31201 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	อ 30214 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0 (40)
อ 30201 ภาษาอังกฤษ ฟัง – พูด	1.0 (40)	ง 30279 การเลี้ยงไส้เดือน 2	1.0 (40)
อ 30203 ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน 1	1.0 (40)	ส 30261 อาเซียนศึกษา	0.5 (20)
อ 30213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ส 30232 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีวิทยา ๒ พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว 30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ว 30104 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ พื้นฐาน	1.0 (40)
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส 32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 32101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง 32102 การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
		ว 30106 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ว 30272 โปรแกรมกราฟิก	1.0 (40)	ง 32202 คอมพิวเตอร์กับการออกแบบ	1.0 (40)
พ 32201 แบดมินตัน	0.5 (20)	พ 32202 ฟุตซอล	0.5 (20)
อ 30205 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 (40)	อ 30206 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 (40)
อ 30209 การเขียน 1	1.0 (40)	ง 30267 การผลิตกล้วยไม้	1.0 (40)
ศ 30202 ประติมากรรม	1.0 (40)	ส 30234 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)
ง 30272 การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	1.0 (40)	อ 30208 การอ่านขั้นสูง 2	1.0 (40)
ส 30233 หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	พ 30223 พลศึกษาเพิ่มเติม	1.0 (40)
พ 30222 โรลเลอร์สกี 2	1.0 (40)	ศ 30203 ศิลปะเพิ่มเติม	1.0 (40)
ว 30277 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10*	-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะ ประโยชน์	20*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	670

โครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนศรีวิทยา ๒ พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มการเรียนรู้เน้นศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101 สุขศึกษา 6	0.5 (20)	พ 33102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)	ง 33102 การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ว 30281 โลกกับชีวิต	1.0 (40)	ว 30282 เคมีเชิงฟิสิกส์	1.0 (40)
ว 30275 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	1.0 (40)	พ 33202 ลีลาศ	0.5 (20)
ง 30267 การปลูกพืชสมุนไพร	1.0 (40)	ว 30274 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมประยุกต์	1.0 (40)
ง 30209 ช่างประดิษฐ์	1.0 (40)	อ 30212 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0 (40)
พ 33201 แอนด์บอล	0.5 (20)	อ 30208 การอ่านขั้นสูง 2	1.0 (40)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 (40)	อ 30210 การเขียน 2	1.0 (40)
อ 30207 การอ่านภาษาอังกฤษขั้นสูง 1	1.0 (40)	ท 30201 การอ่านคิดวิเคราะห์	1.0 (40)
อ 30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0 (40)	ง 30263 การปลูกไม้ประดับ	1.0 (40)
อ 30207 การอ่านขั้นสูง 1	1.0 (40)	130201 ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
● กิจกรรมแนะแนว	(20)	● กิจกรรมแนะแนว	(20)
● กิจกรรมนักเรียน	(40)	● กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ชุมนุม ชมรม	20	- ชุมนุม ชมรม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	10*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	630	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	630

8. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ตาราง 1 งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุน	
1.1 อุดหนุนรายหัวนักเรียน	469,800.00
1.2 อุดหนุนกิจกรรมนักเรียน	117,800.00
2. รายได้สถานศึกษา	-
	587,600.00

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2567

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	216,000.00
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	50,000.00
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	211,600.00
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	100,000.00
5. สำนักงานอำนวยการ	10,000.00
รวม	587,600.00

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรทั้งหมด 6,964 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตำบลนาชะอัง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากมีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การแข่งขันเรือยาวคลองหัววังพังก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ประมง เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.00 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยของครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดชุมพร สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งคลองหัววังพังก แหล่งเรียนรู้ป่าชายเลน และชายฝั่งทะเล ชุมชนชาวประมง ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนโบราณเขาสามแก้ว ตลอดจนสถานประกอบการ วัด ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บันทึกข้อมูลด้วยเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 43 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 38.33 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน 3 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 20 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 10 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 10 เครื่อง

10.1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน			
(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี	(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี
1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	11. ห้องพยาบาล	ตลอดปี การศึกษา
2. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์		12. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	
3. ห้องประชาสัมพันธ์		13. ห้องคอมพิวเตอร์	
4. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ		14. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		15. โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	
6. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์		16. ห้องโสตทัศนศึกษา	
7. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก		17. ห้องแนะแนว	
8. สนามกีฬา		18. สวนพฤกษศาสตร์	
9. แปลงผัก		19. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	
10. ห้องจริยธรรม		20. อาคารศูนย์กีฬา	

10.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก			
(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี	(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี
1. วัดหุรอ	6	8. สถานเพาะเห็ดชุมชนนาชะอัง	-
2. วัดพรุใหญ่	2	9. โครงการแก้มลิงหนองใหญ่	10
3. ป่าชายเลนบ้านสามเสียม	2	10. สถานสงเคราะห์คนชรา	2
4. พิพิธภัณฑ์จังหวัดชุมพร	2	11. วิสาหกิจชุมชนน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น	3
5. แหล่งปลูกข้าวไร่นาชะอัง	3	12. ศูนย์วิจัยประมงทางทะเล	-
6. สวนพฤกษศาสตร์ร้านทองจงดงขุน	4	13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาชะอัง	2
7. สถานเพาะถั่วงอกริมคลองหัววัง-พังก	-	14. คลองหัววังพังก	5

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2567

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางเฉลียว รัตนจำนงค์ | ให้ความรู้เรื่องการทำงานอาชีพเฉพาะทาง |
| 2. นายอนันต์ ชนะแรง | ให้ความรู้เรื่องพิธีกร/นักพูด/นักจัดรายการ |
| 3. นายมนัส ตัสโต | ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา |
| 4. นายศักดิ์ชัย โมระมัติ | ให้ความรู้เรื่องศิลปะ |
| 5. นายอำพล พรหมน้อย | ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา |
| 6. นายคำนิง น้อยนาเวศ | ให้ความรู้เรื่องน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น |
| 7. นายธรรมรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ | ให้ความรู้เรื่องการทำไม้กวาด |
| 8. นางสาวพัชรภรณ์ พรหมน้อย | ให้ความรู้เรื่องการทำยาต้มสมุนไพร |
| 9. นางนัยนา พุทธเกิด | ให้ความรู้เรื่องการทำกะปิ และเห็ดแปรรูป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ชลมนัส | ให้ความรู้เรื่องการทำยาสมุนไพร |

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Obec care) ประจำปีการศึกษา 2566 - ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ระดับ A	สพม.สฎ.ขพ. สพม.สฎ.ขพ.
ผู้บริหาร ว่าที่ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ	- ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Obec care) ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.สฎ.ขพ.
ครูผู้สอน 1. นางสาวนงนภา ไยบัวทอง 2. นางนงเยาว์ จินดานาค 3. นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป	- รางวัลครูดีศรีชุมชน เนื่องในวันครู ปี 2567 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชุมพร สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. นางสาวศศิธร สิตะหิรัญ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 - รางวัลผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี	สพฐ. สพม.สภขพ.
5. นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว	- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 - รางวัลผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี	สพม.สภขพ. สพฐ. สพม.สภขพ.
6. นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์	- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพม.สภขพ. สพฐ. สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7. นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- รางวัลผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี	สพม.สภุชพ.
8. นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- รางวัลผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี	สพม.สภุชพ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9. นางนฤมล มะโนอิม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
10. นางสาวพิมชนก แก้วสกุล	- ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ระดับสถาน ศึกษา ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับ สถานศึกษา กิจกรรมนิเทศติดตามการ ปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)	สพม.สภุชพ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาท ไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาท ไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
11. นางสาวปิยะรัตน์ ผลเจริญ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
12. นายชัยวัฒน์ จันทรส	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- รางวัลผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอน ทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	สพม.สภขพ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
นักเรียน	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	1. เด็กชายจิระศักดิ์ กักสันเทียะ - ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	2. เด็กชายภูวนัย ศรีพรมสุข - ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
3. เด็กชายธนศพล ชมตันติ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.

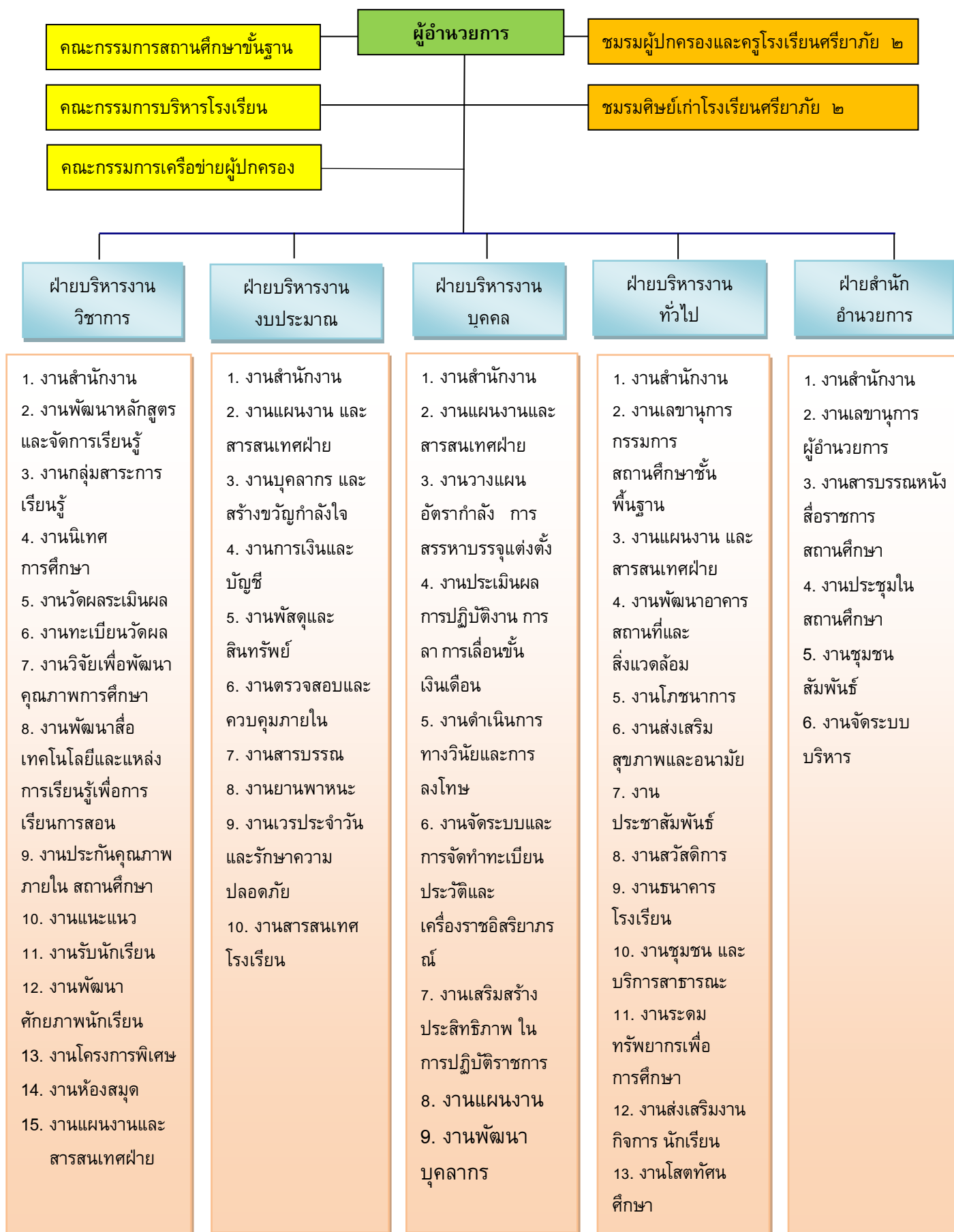
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4. นายยงยุทธ จันทศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
5. นายยศธร ทองคำ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
6. นายณรงค์ฤทธิ์ รัตนะ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
7. เด็กชายศิษฐ์ภูมิ พูลสวัสดิ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
8. นางสาวศศิพร อินทนาคม	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
9. เด็กหญิงพิมพ์ภัส การจักร	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
10. นางสาวหนึ่งฤทัย ช่วยแต้ม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
11. เด็กชายสิริวิทย์ นาคแกมทอง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
12. เด็กหญิงกนกพิชญ์ น้อยนาเวศ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
13. นางสาวอติยา จินดารัตน์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
14. นางสาวดารารัตน์ ลาภอุดมเลิศ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
15. นางสาวณภัทร วงศ์อนันต์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
16. นายณัฐภัทร อยู่สำราญ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
17. เด็กหญิงสิริรัก เต็งประยูร	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
18. เด็กหญิงอนัญญา ศุภการ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
19. เด็กชายวรพจน์ ศรชัย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
20. เด็กหญิงชลธิชา ขุทสมบุรณ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
21. นางสาวบงกชธร ฉิมระฆัง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
22. นายโกมินทร์ ศักนา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
23. เด็กหญิงโสภิตา ศิริวัฒน์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
24. เด็กหญิงนฤมล มอญกลั่น	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
25. เด็กหญิงโสธิดา อยู่ประดิษฐ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
26. เด็กหญิงกรกต โพธิ์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
27. เด็กหญิงรังสิมา ภูมิ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
28. นางสาวกนกอร จัดตามาศ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
29. นางสาวกรชกร ประสิทธิ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
30. นางสาวจิราพร ศรีสงคราม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
31. นางสาวพัทรวดี ฝอยทอง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
32. นางสาววันวิสา แทนอินทร์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
33. นางสาวอัจฉริยา ศุภการ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
34. นายวรพงษ์ รัตนจินดา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
35. เด็กชายศุภชัย รุ่งราวี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
36. นางสาวเบญจวรรณ ปฏีแพทย์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
37. นางสาวนันทพร พุ่มพวง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
38. เด็กชายธีรภัทร ศรีโกคา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.
39. เด็กหญิงประภัสสร บุญสิงห์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71	สพฐ.

12. แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนศรีयाภักย์ ๒



วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. สร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสู่ครูมืออาชีพ
5. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่สำคัญ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มารยาทดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- รักษ์สิ่งแวดล้อม

ปรัชญาของโรงเรียนศรียาภัย ๒

- รู้หน้าที่ มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

โรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้าน คือ

1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 12 ตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

14. นโยบายโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ ปีการศึกษา 2567

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและมุ่งเน้นนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ความเป็นเลิศในมารยาทไทย
2. ให้ครูทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระหลัก โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในระดับ 3,4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และปลอด 0 , ร , มส. , มผ.
3. พัฒนาอาคารสถานที่และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. พัฒนาสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมุ่งเน้นพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
5. มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนานักเรียนให้ เก่ง ดี มีสุขตามศักยภาพของนักเรียน

15. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70.00	88.69	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	100	100	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.00	88.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	87.54	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70.00	63.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	100	ตามเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	85.18	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	98.99	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90.00	92.52	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	92.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	85.99	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	90.06	ตามเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	87.89	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	88.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

ตารางที่ 3 การจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนศรียาภัย ๒

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อผู้เสนอโครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ	15,000	ครูนงเยาว์ ครูทัศนีย์ ครูขวัญเย็น
2.	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4,500	ครูสิริยากร
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5,000	ครูศศิธร (ครูประจำกลุ่มสาระฯ)
4.	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	10,000	ครูณพพรฐกรณ์
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒	103,000	ครูสุภาพร (ครูประจำกลุ่มสาระฯ)
6.	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ	5,000	ครูพันธุ์พิชญ์
7.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	5,000	ครูพิมชนก
8.	โครงการรักษาวัดธรรมไทยประสานสายใยชุมชน	6,000	ครูพิมชนก
9.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรียาภัย ๒	5,000	ครูณงนภา ครูปิยะรัตน์
10.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	9,500	ครูพันธุ์พิชญ์
11.	โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ศก.๒	34,000	ครูชัยวัฒน์
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
4.	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	10,000	ครูณพพรฐกรณ์
12.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ	20,000	ผอ.
13.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรียาภัย ๒	20,000	ผอ. หัวหน้ากลุ่มบริหาร
14.	โครงการพัฒนางานวิชาการ	6,000	ครูสุภาพร
15.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	ครูทัศนีย์
16.	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่	50,000	ครูณงนภา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อเสนอโครงการ
17.	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	ครูณพพรธรรณ
18.	โครงการนิเทศภายใน	1,000	ครูขวัญยืน
19.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	ครูณงนภา ครูปิยะรัตน์
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4,500	ครูสิริยากร
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5,000	ครูศศิธร (ครูประจำกลุ่มสาระฯ)
4.	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสื่อออนไลน์	10,000	ครูณพพรธรรณ
18.	โครงการนิเทศภายใน	1,000	ครูขวัญยืน
รวมทั้งสิ้น		19 โครงการ	

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 -2579 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นเพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงทักษะจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะหนึ่งที่สำคัญ คือ ทักษะการคิดเลขเป็น และทักษะในกลุ่มที่ใช้เผชิญกับปัญหาความท้าทายนั้น เป็นทักษะที่มนุษย์ยังเป็นที่ ต่อ ยังไม่มีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีใด ๆ มีทักษะดังกล่าวเหมือนมนุษย์ ซึ่งประกอบไปด้วย ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking / Problem – Solving) ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะการสื่อสาร (Communication) และ ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration)

โรงเรียนศรีวิทย ๒ เล็งเห็นว่า ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ไม่มีมนุษย์คนไหนมีทักษะใด ๆ ติดตัวมาตั้งแต่เกิด มันไม่ใช่เรื่องของพรสวรรค์ แต่เป็นการฝึกฝนผ่านระยะเวลาเพื่อให้เกิดความชำนาญ ในโลกดิจิทัลทักษะที่มนุษย์มี สามารถเกิดขึ้นกับเทคโนโลยีได้เช่นกันและใช้เวลาในการฝึกฝนน้อยกว่า จึงจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษา และการคิดคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการคิดที่เหมาะสมและนำไปใช้ในการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ พัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนร้อยละ 70 ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในระดับ 3-4
4. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
4. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สรุปรวสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมคิดเลขเป็น 3. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ค.67 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปรวผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.67 - พ.ค.68	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย	-	2,000	6,000	8,000	ภาษาไทย
2	กิจกรรมคิดเลขเป็น	-	-	8,000	8,000	คณิตศาสตร์
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	7,000	1,000	8,000	ภาษาต่างประเทศ
รวมทั้งสิ้น					24,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	- สังเกตพฤติกรรม - การทำแบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบการเรียนรู้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	- การวัดและประเมินผล	- แบบทดสอบกลางภาค - แบบทดสอบปลายภาค
4. นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้าน การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม - การทำแบบทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบการเรียนรู้
5. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาไทยพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมาย	- การฝึกทำแบบทดสอบ - การฝึกทำข้อสอบ (O-Net)	- แบบทดสอบ - ข้อสอบ (O-Net)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 7.4 นักเรียนมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาไทยพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงษ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้การเรียนการสอนเป็นไป ในลักษณะรูปธรรม ให้นักเรียนได้เห็นและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง กระแสแห่งการปฏิรูปการศึกษาของ ไทยในปัจจุบัน ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาโดยรวม ซึ่งในวงการศึกษไทยได้มีการคิดค้นพัฒนา นวัตกรรมด้านการจัดการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ เป็นไปตามปรัชญาแนวคิดของการพัฒนา โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learners Center) ก้าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ในอนาคต

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิดขั้นสูง ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถาม และถามอภิปรายร่วมกัน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะทาง วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายของ สพฐ. โรงเรียนศรียาภัย ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบวิธีการ เทคนิคต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเป็นแนวทางใน การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายของ สพฐ.

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ
2. ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้
4. นักเรียนมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67 – มิ.ย. 67	ครูสิริยากร
2. ขั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรม 1. ส่งเสริมครูเข้าอบรมหัวข้อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกในห้องเรียน 4. นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลจากการนิเทศการสอน 6. ส่งเสริมครูจัดทำนวัตกรรม Infographic เพื่อนำเสนอแผนการเรียนรู้เชิงรุกของตนเอง (Active Learning)	พ.ค. 67 – มิ.ย. 67 พ.ค. 67 – มิ.ย. 67 มิ.ย. 67 - ก.ค. 67 ก.ค. 67 - ม.ค. 68 ก.ค. 67 - ม.ค. 68 ส.ค.67 - มี.ค.68	ครูสิริยากร ครูผู้สอนทุกคน

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	ส.ค.67 - มี.ค.68 ส.ค.67 - มี.ค.68 ส.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูผู้รับผิดชอบ ครูสิริยากร
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. สรุปผลการขับเคลื่อน Active Learning ภายในโรงเรียน 2. นำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานในทุกด้านไปประกอบการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.67 - พ.ค.68	ครูสิริยากร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1		-	-	-	-	ครูสิริยากร ครูทุกคน
2	อบรมหัวข้อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1,000	1,000	-	2,000	ครูสุภาพร
3	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	-	ครูทุกคน
4	ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกในห้องเรียน	-	-	2,000	2,000	ครูทุกคน
5	นิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-	ครูสุภาพร
6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลจากการนิเทศการสอน	-	-	-	-	ครูสุภาพร ครูทุกคน
7	นำเสนอผลงาน	-	-	1,000	1,000	ครูสิริยากร ครูทัศนีย์
รวมทั้งสิ้น					5,500	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
2. ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้	สำรวจ , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	นิเทศติดตาม/เยี่ยมชั้นเรียน	แบบการนิเทศติดตาม
4. นักเรียนมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การสังเกต , การทำชิ้นงาน การทดสอบ	แบบประเมินสมรรถนะ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ

7.2 ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

7.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

7.4 นักเรียนมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ)

ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญยืน คลี่แก้ว)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ปริญญ์ พงศ์กาสอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สิตะหิรัญ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษาลหลายประการ ทั้งนี้เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ Globalization มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ระบบการศึกษาจึงต้องทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้นวัตกรรม การศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ในงานการศึกษาก็มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีขึ้น สามารถต่อยอดพัฒนาชิ้นงานเพื่อการศึกษาหรือประกอบอาชีพได้

เมื่อกล่าวถึงนวัตกรรมการศึกษา เราสามารถจำแนกประเภทของนวัตกรรมได้ 2 ประเภท คือ นวัตกรรมประเภทเทคนิคและวิธีการ และนวัตกรรมประเภทสิ่งประดิษฐ์หรือวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นการสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การทำโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจึงเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ดีตามหลักสูตร โรงเรียนศรีวิทย ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	งานวิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ (D)	1. ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ทำ โครงงาน สร้างชิ้นงานนวัตกรรม หรือ การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนใน รูปแบบต่างๆ เช่น นำเสนอผลงานหน้า เสาธง การประชาสัมพันธ์ในเพจของ โรงเรียน เป็นต้น	พ.ค 67 - ก.ย.68 ส.ค. 67 – ก.ย.68	ครูประจำกลุ่ม สาระ ครูประจำกลุ่ม สาระ
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	ก.ย.68	ครูศศิธร
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมา ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไข พัฒนาต่อไป	ก.ย.68	ครูศศิธร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	การส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำ โครงงาน นวัตกรรม หรือการ ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	1000	4,000	5,000	ครูทุกกลุ่ม สาระ
รวมทั้งสิ้น					5,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านนวัตกรรม หรือสื่อเทคโนโลยี	สำรวจข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูลผลงานด้าน นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี	ประเมินคุณภาพผลงาน	แบบประเมินคุณภาพผลงาน
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี
- 7.2 ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 7.3 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร สิตะหิรัญ)
ครูโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันสื่อออนไลน์
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณพรธรรณธ์ ปัญญางาม
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์

ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) สามารถสร้างสรรค์ สร้างสื่อ ใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบ และ ผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการ สังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาบรรณ และ ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity management) ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เช่น รหัสผ่าน ไลน์มีโอ เลขบัตรประชาชน มีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันความเสี่ยง เป็นต้น

โรงเรียนศรีวิทยา ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนควบคู่กับการส่งเสริม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างทัดเทียมและทั่วถึง จึงได้ริเริ่มโครงการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีและการ สร้างสื่อสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructures) และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เกิดทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถต่อยอดความรู้เดิมและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งกับ ตนเองและสังคม รวมถึงประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล สร้างสรรค์ชิ้นงานและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานจากแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานจากแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม - เมษายน 2567	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม
2. ขั้นดำเนินการ (D)	1. กิจกรรมอบรมโครงการ “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันสื่อ”	พฤษภาคม - กันยายน 2567	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม และคณะครู
	2. กิจกรรมบูรณาการทักษะการเรียนรู้ ดิจิทัลกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรายวิชา เรียนอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม และคณะครู
	3. กิจกรรมการประกวดการตัดต่อคลิป วิดีโอ “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันสื่อออนไลน์”	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	อบรมโครงการ “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่าทันสื่อ”	-	-	10,000	10,000	นางสาวณพรรฐภรณ์ และคณะครู
2	กิจกรรมบูรณาการทักษะการ เรียนรู้ดิจิทัลกับการสร้างสรรค์ ชิ้นงานในรายวิชาเรียนอื่นๆ	-	-	2,500	2,500	นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม
3	กิจกรรมการประกวดการตัดต่อ คลิปวิดีโอ “วัยรุ่นยุคใหม่รู้เท่า ทันสื่อออนไลน์”	-	-	2,500	2,500	นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)						15,000

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน จากแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์	ประเมินชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมินนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลในการเรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม)
 ครูโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญ์ พงษ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาระหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการศึกษา เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ และมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม และจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับผลการสอบระดับโรงเรียน ระดับสังกัด และระดับประเทศ

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ให้สูงขึ้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูสุภาพร
2. ขั้นดำเนินการ (D)	กลุ่มสาระภาษาไทย - คัดแก่นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทุกระดับชั้นเพื่อจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม - พัฒนาทักษะการเขียน โดยการส่งเสริม การเขียนเรียงความ คำขวัญ คำประพันธ์ ชนิดต่าง ๆ - ฝึกทักษะการเขียนคัดลายมืออย่าง ต่อเนื่อง - ฝึกการออกเสียง ร ล ควบกล้ำ - ฝึกการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง คำ ประพันธ์ ทำนองเสนาะ อ่านได้ถูกต้อง ชัดเจน - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ - สัปดาห์วันสุนทรภู่	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัด กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน (จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาแก้ไข สรุปรายงานผล) - เน้นการเรียนรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT และการสืบค้น ข้อมูลจาก INTERNET - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ วิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัด กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน (จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาแก้ไข สรุปรายงานผล)	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างสม่ำเสมอ - ส่งเสริมนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - จัดทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์		
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา - ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งเสริมการใช้สื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมทุกระดับชั้น - อบรมนักเรียนแกนนำประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน (จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแก้ไข สรุปรายงานผล) - ส่งเสริมการท่องคำศัพท์ และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยใช้สื่อสำเร็จรูป - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการสื่อสารโดยเจ้าของภาษา - ป้ายนิเทศภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มสาระการงานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรท้องถิ่น - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กลุ่มสาระศิลปะ - ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกต่อสาธารณชน (นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ) - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านนาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระศิลปะ
	กลุ่มสาระสุขศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านกีฬา - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพ และนำไปปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษา
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	มี.ค.68	ครูในกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค. - พ.ค.68	ครูสุภาพร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	5,000	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2	กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	5,000	5,000	
3	กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	
4	กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	5,000	5,000	
5	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	5,000	5,000	
6	กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ	-	-	5,000	5,000	
7	กิจกรรมกลุ่มสาระงานงานอาชีพ	-	-	5,000	5,000	
8	กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษา	-	-	5,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น					40,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3-4 ร้อยละ 60 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น	ดูผลสัมฤทธิ์จากการเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา	แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจแผนการดำเนิน - รายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
 ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญ์ พงษ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
	ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและอาชีพ ปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เรียนรู้การประกอบอาชีพอิสระ การทำงานกลุ่ม การฝึกนิสัยด้านความขยัน อดทน รู้จักวางแผนในชีวิต วางเป้าหมายการศึกษาต่อ และการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความชอบ ความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง ตลอดจนการประกอบอาชีพในอนาคต กิจกรรมสัปดาห์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาและสถานประกอบอาชีพที่น่าสนใจ และกิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคต ของตนเองได้อย่างถูกต้อง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นงานแนะแนวจึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ข้อมูลการประกอบอาชีพอย่างหลากหลายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนทนาซักถามจากผู้มีประสบการณ์ ทำให้มีความมั่นใจในข้อมูลที่ได้รับ
3. เป็นแรงจูงใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีประสบการณ์การประกอบอาชีพ เรียนรู้คุณค่าของการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในด้านการศึกษา และอาชีพ
3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโลกกว้างทางการศึกษา จากประสบการณ์ตรงและสถานที่จริง
4. นักเรียนได้รับทราบเกณฑ์การต่อระดับสายสามัญและสายอาชีพ และแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูพันธุ์พิชญ์ ครูที่ปรึกษาม.3 และม.6
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. เชิญวิทยากรแนะนำอาชีพและการศึกษาต่อ 2. เยี่ยมชมสถานประกอบการ	ก.ค 67- ม.ค. 68	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67	
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค.68	

5.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	เชิญวิทยากร	4,000	-	-	4,000	ครูพันธุ์พิชญ์
2.	.เยี่ยมชมสถานประกอบการ	50,000	-	-	5,000	ครูพันธุ์พิชญ์และ ครูที่ปรึกษา ม.3 และม.6
	รวมทั้งสิ้น				9,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	ทดสอบความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ	แบบทดสอบความพร้อม ในการศึกษาต่อและการมี งานทำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป)
 ครูโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญา พงศ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก แก้วสกุล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีวิทยา ๒ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา ร่วมกับ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน 5 คน
3. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 10 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
4. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ทุกคนร่วมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง
5. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
6. โรงเรียนได้ผลการประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา
3. นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความสำเร็จอย่างสูง
4. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
6. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในการประเมิน ITA เพื่อให้ได้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์คือระดับ A ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูสุภาพร
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาพร ครูณงนา ครูพิมชนก

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต 5. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 6. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต 7. สร้างนวัตกรรมและกิจกรรมถอดบทเรียน 8. กิจกรรมประเมิน ITA 9. จัดการเรียนรู้การสอนด้านทุจริตศึกษา		ครูทัศนีย์ ครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูผู้รับผิดชอบ ครูสุภาพร
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค. - พ.ค.68	ครูสุภาพร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก
2	กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย	-	-	500	500	ครูณงนภา
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	1,000	1,000	ครูณงนภา
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต	-	-	1,000	1,000	ครูพิมชนก
5	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	-	-	500	500	ครูสุภาพร ครูพิมชนก
6	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	ครูไศรยา
7	สร้างนวัตกรรมและกิจกรรมถอดบทเรียน	-	-	500	500	ครูสุภาพร ครูพิมชนก
8	กิจกรรมประเมิน ITA	-	-	500	500	ครูสุภาพร ครูทัศนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
9	จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎี ศึกษา	-	-	-	-	ครูพิมชนก ครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น					5,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม ชิ้นงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
2. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สอบถามความพึงพอใจ ชิ้นงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม
6. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดในการประเมิน ITA เพื่อให้ได้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ คือระดับ A ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสารตาม OIT	การประเมินจากเขตพื้นที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

7.2 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

7.3 นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

7.4 นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ เกิดสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

7.5 ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน
สุจริต

7.6 โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก แก้มสกุล)
ครูโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการรักษ์วัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมชนก แก้วสกุล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินั้น จะต้องเน้นความสำคัญให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญและประเพณี ต่างๆ ในชุมชน อันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิด การใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีโครงการรักษ์วัฒนธรรมไทยประสานสายใย ชุมชน เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสืบสานและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของนักเรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.7 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
2. ผู้ปกครองและคนในชุมชน ร้อยละ 70 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมในท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	- ครูพิมชนก
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี	ตลอดปีการศึกษา	- ครูพิมชนก - ครูสุภาพร - ครูนงนภา - ครูทัศนีย์ - ครูทุกท่าน
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.68	- ครูพิมชนก
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68	- ครูพิมชนก

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	4,500	4,500	ครูพิมชนก ครูณงนภา ครูทัศนีย์ ครูทุกท่าน
2	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์และสงเสริม วัฒนธรรมประเพณี	-	-	1,500	1,500	ครูพิมชนก ครูสุภาพร ครูณงนภา ครูทัศนีย์ ครูทุกท่าน
รวมทั้งสิ้น					6,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	- สังเกตพฤติกรรม - ชิ้นงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม - ชิ้นงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 7.3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
- 7.4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม
- 7.5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมชนก แก้วสกุล)
ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อกิจกรรม	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรีวิทยา ๒
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มี ความภูมิใจในท้องถิ่นยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนา ไยบัวทอง / นางสาวปิยะรัตน์ ผลเจริญ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักการพึ่งพาตัวเอง ความพอประมาณ พอมี พอกินพอใช้ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคนทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ

โรงเรียนศรีวิทยา ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นจากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ด้านอยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
4. โรงเรียนศรียาภัย ๒ มี ความพร้อมเป็นแบบอย่าง การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ด้านอยู่อย่างพอเพียง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนศรียาภัย ๒ จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระอื่นเป็นที่น่าสนใจ และมีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
2. ขั้นดำเนินการ (D)	➤ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยง ไล่เดือน ➤ กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ ➤ กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักพร้อมปลูก ➤ กิจกรรมโรงเรือนผักปลอดสาร ➤ กิจกรรมข้าวไร่นาชะอัง ➤ กิจกรรมเพาะกล้าไม้ ➤ กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ➤ กิจกรรมรู้คิดรู้ใช้ (รีไซเคิล)	พฤศจิกายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง และ ครูปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ด้วยการติดตาม สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม(บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือน	6,000	-	-	6,000
2	กิจกรรมการทำน้ำหมักชีวภาพ	3,000	-	-	3,000
3	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักพร้อมปลูก	10,000	-	-	10,000
4	กิจกรรมโรงเรือนผักปลอดสาร	9,000	-	-	9,000
5	กิจกรรมข้าวไร่นาสะอาด	1,000	-	-	1,000
6	กิจกรรมเพาะกล้าไม้	3,000	-	-	3,000
7	กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000	-	-	5,000
8	กิจกรรมรู้คิดรู้ใช้ (รู้ใช้เคล็ด)	3,000	-	-	3,000
	รวม	40,000	-	-	40,000

-

6. วิธีการประเมินผล

- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรีวิทยาภิ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนภา ไยบัวทอง)
ครูโรงเรียนศรีวิทยาภิ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยาภิ ๒

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับงานนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ดี มีจิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้/ โครงการ / กิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมของชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปทางเสื่อมโทรมทุกด้าน โรงเรียนเป็นสถานที่ปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การพัฒนาเยาวชนที่จะเติบโตเป็นก ลังสำคัญของชาติจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรคจากโรคติดต่อเช่นโรคโควิด 19 โรคเอดส์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อ เป็นการเสริมสร้างความแข็งแรง ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ ตลอดจนมีสุขภาพนิสัยที่ดี และการรักษาตนให้พ้นจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อจัดให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษโรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ อุบัติภัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน 120 คน
2. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากร

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัย อย่างดีทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน /กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำนวสุขภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูพันธุ์พิชญ์
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก (จัดซื้อทรายอะเบท) 3. จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ พฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 4. บริการด้านประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร 5. ตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. วันงดสูบบุหรี่โลก 7. วันต่อต้านยาเสพติดโลก	พ.ค..67- 68 31 พ.ค. 68 26 มิ.ย. 68	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.68	
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป		

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	วันงดสูบบุหรี่โลก วัน	500	-	-	500	ครูพันธุ์พิชญ์
2.	ต่อต้านยาเสพติด	4,000			4,000	ครูณงนภา
4.	ส่งเสริมสุขภาพ	5,000	-		5,000	ครูพันธุ์พิชญ์
	รวมทั้งสิ้น				9,500	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สำนวณนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบคัดกรองนักเรียน ตารางเทียบกราฟโภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่รวดเร็ว
3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ
4. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป และงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพันธุ์พิชญ์ นกุลประทีป)
 หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญยืน คลีแก้ว)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปริญญ์ พงศ์กาสอ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสถานสัมพันธ์ ศภ.๒
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ จันทรส
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียนเล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1.สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.-มิ.ย.67	ครูชัยวัฒน์
2. ขั้นดำเนินการ (D)	1. จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี 2. จัดตารางการแข่งขันกีฬาสี	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูชัยวัฒน์

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ 4. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม 5. ดำเนินตามแผน		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูชัยวัฒน์
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.67-มี.ค.68 มี.ค. - พ.ค.68	ครูชัยวัฒน์

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	ค่าอุปกรณ์สนามและน้ำดื่มรายสัปดาห์ 2 สัปดาห์			2000	2000	ครูชัยวัฒน์
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเชียร์รายสัปดาห์ 2 สัปดาห์			4000	4000	ครูชัยวัฒน์
3	ค่ารางวัลชนะเลิศ-รองชนะเลิศ			4000	4000	ครูชัยวัฒน์
รวมทั้งสิ้น					10000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ความสามัคคีของนักเรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย 4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ จันทรส)

ครูโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิ๋ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญยืน คลีแก้ว)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ปริญญา พงศ์กาสอ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิทยา ๒

ชื่อโครงการ **โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ**

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนจึงจำเป็นต้องพัฒนาทั้ง 2 ส่วน คือ การพัฒนาบุคคล และการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน ทำให้สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนระเบียบวิธีการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาใหม่ ซึ่งแตกต่างไปจากเดิมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อสนองตอบ หลักการดังกล่าว

โรงเรียนศรีวิทย ๒ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นด้วย ได้แก่ การส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมซึ่ง โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปี 2563 เป็นโรงเรียนที่รักษาสีสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดจนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน แต่การดำเนินการดังกล่าวต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจของสถานศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ
3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤศจิกายน 2567		
4.	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567		
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy)	ตลอดปีการศึกษา	40,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
2.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			กลุ่มบริหารบุคคล
3.	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		10,000	
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
3.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		กลุ่มบริหารงบประมาณ
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2568		กลุ่มบริการทั่วไป และกลุ่มบริหารบุคคล
2.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
3.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน			

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy	-	-	40,000	40,000	40,000
2.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-
3.	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	10,000	10,000	10,000
รวม				50,000	50,000	50,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีวิทยา ๒

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจของสถานศึกษา	- การจัดกิจกรรม	แบบสรุปกิจกรรม
2. การดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ	- การรายงานการดำเนินงาน	แบบรายงานการดำเนินงาน
3. สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในสถานศึกษา	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ
3. เป็นต้นแบบในการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรียาภัย ๒
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566 - พ.ศ. 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าประสงค์ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนศรียาภัย ๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี(พ.ศ.2566 - พ.ศ. 2570) จึงมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วม ที่ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

โรงเรียนศรียาภัย ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท มีการบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่ ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาได้พัฒนาการ ดำเนินงานที่รับผิดชอบมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการ การศึกษา
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายงานแต่ละฝ่ายที่ รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงขึ้น
4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการ การศึกษา
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายงานแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบงานตาม โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤศจิกายน 2567		
3.	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2567		
4.	นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	10,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2. กิจกรรมบริหารการดำเนินงาน 4 ฝ่าย	มีนาคม 2568	40,000	กลุ่มบริหารบุคคล
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
3.	-ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2568		กลุ่มบริการทั่วไป และกลุ่มบริหารบุคคล
2.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
3.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน			

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	10,000	10,000	10,000
2.	กิจกรรมบริหารการดำเนินงาน 4 ฝ่าย			40,000	40,000	40,000
	รวม	-	-	50,000	50,000	50,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรียาภัย ๒

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับโรงเรียนและผู้เรียน
2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
 (ปริญญา พงศ์กาสอ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.....
 (ปริญญา พงศ์กาสอ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน การวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพงานวิชาการมีหน้าที่ในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การบริหารงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นงานที่จะต้องปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จ เพราะหน้าที่ของโรงเรียนคือการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษาเพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น

โรงเรียนศรีวิทย ๒ เล็งเห็นว่างานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้านอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ทั้งงานการจัดหลักสูตร งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียนการสอน และการนิเทศการสอน และมีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาการบริหารงานวิชาการ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการ

ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนและใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมิน ที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากร
- 2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวัดประเมินผล โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมิน ที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ได้
3. ครูผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงาน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สสำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูสุภาพร

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล 4. กิจกรรมนิเทศการสอน 5. กิจกรรม PLC	พ.ค.67 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูสุภาพร ครูศศิธร ครูขวัญยืน ครูขวัญยืน ครูขวัญยืน ครูสุภาพร
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ผู้รับผิดชอบ ครูสุภาพร
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค. - พ.ค.68	ครูสุภาพร

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	1,000	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	1,000	ครูสุภาพร
3	กิจกรรมงานทะเบียนวัดผล	-	-	2,000	2,000	ครูศศิธร ครูขวัญยืน
4	กิจกรรมนิเทศการสอน	-	-	1,000	1,000	ครูขวัญยืน
5	กิจกรรม PLC	-	-	1,000	1,000	ครูขวัญยืน ครูสุภาพร
รวมทั้งสิ้น					6,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	รายงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินผลการนำวิจัยไปใช้ในชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวัดประเมินผล โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน	ตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล	แบบตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน	- ตรวจแผนการสอน - สังเกตการสอนในชั้นเรียน - รายงาน	- แบบประเมินการนิเทศ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนและใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

7.3 ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน

7.4 มีการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

7.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมบุญจิว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงษ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดย การจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่ สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา นับว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ ครูและบุคลากรจึงต้องมีการพัฒนาตนเอง ตลอดเวลา เพื่อมุ่งเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทักษะเจตคติ รวมทั้งจรรยาบรรณครูเพื่อทำให้การศึกษามีคุณภาพ

โรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และ โลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุก คนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูทัศนีย์
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน การเลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 – มี.ค.68	ครูทัศนีย์
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค.68	ครูทัศนีย์

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	30,000	-	30,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
2	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	-	15,000	-	15,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
3	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครู	-	10,000	-	10,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	60,000	-	60,000	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
5	การเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	-	ครูขวัญยืน ครูทัศนีย์
รวมทั้งสิ้น					115,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	- สํารวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ การปรับปรุงส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานที่สะดวกปลอดภัยและมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนับเป็นความจำเป็นและสำคัญยิ่งโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดและปลอดภัย โดยให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- สภาพอาคาร ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียนศรีวิทย ๒ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 เมษายน 2567	
2. ขั้นดำเนินการ (D)	➤ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้และ ระบบสาธารณูปโภค ➤ กิจกรรม กรีนสคูล - การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม - การบริหารจัดการเรื่องน้ำ - การจัดการขยะและของเสีย - คุณภาพอากาศภายในโรงเรียน ➤ ระบบภูมิทัศน์และระบบนิเวศภายใน โรงเรียน ➤ กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม	ตลอดปีการศึกษา	อาคารสถานที่ นักรการภารโรง
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ด้วยการ ติดตาม สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ 150,000 บาท

6. วิธีการประเมินผล

แบบประเมิน / สรุปรวบรวม / รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ๒ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนภา ไยบัวทอง)
ครูโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงษ์ภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นการใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการวิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงการนำมาช่วยพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน

ในปัจจุบัน platform online สามารถใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้หลากหลายรูปแบบ ปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการ ครูและบุคลากรสามารถใช้ผลิตสื่อ สื่อกราฟิกและสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตัวเอง และสามารถใช้งานได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

โรงเรียนศรีราษฎร์ เล็งเห็นความสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากร จึงในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จึงจัดขึ้น เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคล่องแคล่ว และเกิดความมั่นใจในการใช้งานมากขึ้น ผู้เข้าร่วมการอบรมจะได้รับกระบวนการวิธีการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นลำดับขั้นตอนตั้งแต่พื้นฐานการใช้งาน ไปจนถึงทักษะความรู้เพื่อพัฒนาการสร้างสื่อการสอนด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงผู้เรียน พร้อมสามารถถ่ายทอดเทคนิค วิธีการ นำไปแลกเปลี่ยนร่วมกับคุณครูท่านอื่นได้จนเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม - เมษายน 2567	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรมอบรมการผลิตสื่อประกอบการ เรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา “1 ครู 1 สื่อ 1 นวัตกรรม”	พฤษภาคม - กันยายน 2567	คณะครูโรงเรียนศรียาภัย ๒
	2. กิจกรรม รวบรวมภาพนิ่ง คลิปวีดีทัศน์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม
	3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม นางสาวทัศนีย์ มากภิรมย์ นางสาวสิริยากร ชูสังกิจ
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวณพรธรรณ ปัญญางาม

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	1 ครู 1 สื่อ 1 นวัตกรรม	-	-	26,000	26,000	นางสาวณพรธรรณ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2	รวบรวมภาพนิ่ง คลิปวีดีทัศน์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	2000	2000	นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม
3	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เพจโรงเรียน	-	-	3500	3500	นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)						31,500

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของครูสามารถผลิตสื่อ และนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น	จำนวนสื่อและนวัตกรรม	แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรม - ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม
ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบผลการพัฒนา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รางวัล เกียรติบัตร ผลงาน สื่อ นวัตกรรมของครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 7.2 ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณพรรฐภรณ์ ปัญญางาม)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กัมมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงษ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญยืน คลี่แก้ว
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดการกำกับติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจนและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและระบบนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนศรียาภัย ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายใน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาด้านการประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้รับการนิเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูขวัญยืน
ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D)	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศงานบริหารบุคคล 3. กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป 4. กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ 5. กิจกรรมนิเทศสำนักงานอำนวยการ	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูขวัญยืน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค.68	ครูขวัญยืน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68 มี.ค. - พ.ค.68	ครูขวัญยืน

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
2	กิจกรรมนิเทศงานบริหารบุคคล	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
3	กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
4	กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ	-	-	300	300	ครูขวัญยืน
5	กิจกรรมนิเทศสำนักงานอำนวยการ	-	-	300	300	
รวมทั้งสิ้น					1,500	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. บุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้รับการนิเทศ	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านคุณภาพ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญยืน คลี่แก้ว)
ครูโรงเรียนศรียาภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลี่แก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญา พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียาภัย ๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงนภา ไยบัวทอง
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราษฎรชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
3. นักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
4. ครูกับนักเรียนสร้างสัมพันธ์ภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.67	ครูทัศนีย์
2. ขั้นดำเนินการ (D)	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว สนับสนุน ทุนการศึกษา ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทัศนีย์
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการ	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูทัศนีย์
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1. นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนาต่อไป 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีงบประมาณ ต่อไป	พ.ค.67 - มี.ค.68	ครูทัศนีย์

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	10,000	-	5,000	ครูทัศนีย์
2	คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	ครูทัศนีย์
3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว สนับสนุนทุนการศึกษา ฯลฯ	-	20,000	-	20,000	ครูทัศนีย์
รวมทั้งสิ้น					25,000	

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	- การเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	- บันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- การเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน	- บันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)	- การคัดกรองนักเรียนและจัดทำข้อมูลการคัดกรอง	- บันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียน
4. ครูกับนักเรียนสร้างสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภย์ ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

7.3 นักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย ๒ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

7.4 ครูกับนักเรียนสร้างสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงนภา ไยบัวทอง)
ครูโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร กิมบุญจิ๋ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญยืน คลีแก้ว)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ปริญญ์ พงศ์กาสอ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย ๒

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนศรีวิทย ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70.00	88.69	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	100	100	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.00	88.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	87.54	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70.00	63.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	100	ตามเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.00	85.18	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	98.99	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90.00	92.52	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	92.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	85.99	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	90.06	ตามเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	87.89	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	88.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน ฝึกการแสดงออกและพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. ผลการทดสอบโอเน็ตประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ม. 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 6 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา 5. ครูผู้สอนให้ความร่วมมือ ส่งเสริมนักเรียนให้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ให้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีในอาชีพสุจริต 6. โรงเรียนมีกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกประการ 7. มีระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อดูแลผู้เรียนอย่างครบวงจร ส่งผลให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	คุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น 2. พัฒนารูปแบบการประเมินความสามารถทางการคิดให้ เป็นรูปธรรม 3. ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนับสนุนให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น 4. สถานศึกษาควรสนับสนุนผู้เรียนให้มีโอกาสจัดแสดงผลงานของตนเอง 5. ควรจัดการประกวดผลงานนวัตกรรมสื่อออนไลน์ การแสดงผลงานโครงงานและ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และทำให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์มากขึ้น 6. ควรจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนเพื่อปูพื้นฐานความรู้ในรายวิชาที่นักเรียนมีจุดบกพร่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ทางการเรียนมากขึ้น 7. ครูต้องปรับแนวทางการวัดผลให้ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เน้นการประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อพัฒนามากกว่าการตัดสินผลการเรียนรู้ 8. การฝึกงานอาชีพควรมีการสำรวจความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของชุมชน สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทดลองเป็นผู้ประกอบการ โดยอาจจัดในรูปแบบตลาดย่อยในโรงเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนประจำปี สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ 2. ผู้บริหารมีความตั้งใจมุ่งมั่น มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน 3. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 4. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองให้มีความรู้และรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 5. มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ห้องน้ำ เพียงพอต่อความต้องการ และบริเวณทั่วไปของเรียน มีความสะอาด มั่นคงปลอดภัย ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพที่หลากหลาย 3. ปัญหาครุขาดในบางรายวิชา เช่น วิชา ให้มีการหางบประมาณจ้างครูหรือวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเข้ามาให้ความรู้ 4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนร่วมกันสร้างชุมชนให้การเรียนรู้ทางวิชาชีพที่หลากหลายให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกระดับชั้น 5. งบประมาณในการพัฒนาด้านระบบอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือด้าน ICT มีค่อนข้างจำกัด จึงควรหางบประมาณมาสนับสนุนส่วนนี้เพิ่มเติม
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูผู้สอนปรับการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เน้นให้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูอบรม หาความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อให้ตรงกับความต้องการกับผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

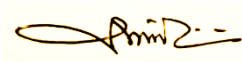
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
2. ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจอยากเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถส่งเสริม ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างดี 4. วัดผลและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง เน้นการประเมินเพื่อพัฒนา ไม่ใช่ประเมินเพื่อการตัดสินผลการเรียนเพียงอย่างเดียว เน้นการประเมินที่หลากหลาย ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน 5. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน แบบกัลยาณมิตร ทำให้ผู้สอนได้มีโอกาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และผู้ประเมิน	2. ส่งเสริมพัฒนาระบบรองรับสื่อและเทคโนโลยีให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ในบริเวณสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้บางแห่งชำรุดควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติม 3. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 4. ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู มีการให้ผู้เรียนประเมินครูผู้สอนในทุกรายวิชา เพื่อครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 5. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ควรมีความหลากหลายเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและครอบคลุมทุกระดับชั้น

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนศรีयाภย ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีयाภย ๒ ครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนศรีयाภย ๒ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตาม งาน/โครงการ/กิจกรรมและ นำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายมนัส ตัสโต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีयाภย ๒