



รายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566



โรงเรียนศรีयाภัย 2

ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

โรงเรียนศรีอยุธยา ๒ ได้จัดทำรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็น
แนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลแผนปฏิบัติ การประจำปี
การศึกษา 2566 ด้วยดีตลอดมา

โรงเรียนศรีอยุธยา ๒

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนศรีयाภย ๒

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนศรีयाภย ๒ ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
สังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โทร 077-642060 โทรสาร 077-642061 e-mail : maung.chumphon@gmail.com

Website : www.mchwit.org

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

บ้านขุนแสน บ้านนาชะอัง บ้านหุรอ บ้านดอนนาว บ้านสามเสียม บ้านทรายทอง
บ้านเนินคีรี บ้านหนองจระเข้ บ้านทับตะเคียน

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีयाภย ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ตั้งอยู่ในเขต
เทศบาลตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86000 มีเนื้อที่ 25 ไร่ 72 ตาราง
วา อยู่ติดกับคลองในหลวงหัววัง-พังกาห่างจาก ศูนย์ราชการจังหวัดชุมพรประมาณ 2 กิโลเมตร

เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา 2536 เป็นโรงเรียนสาขาศรีयाภย รับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 2 ห้องเรียน มี นายปรีชา บุญมี เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อ
โรงเรียนเป็น “โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา”

พ.ศ. 2546 ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2544 เป็นปีแรก ปรับระดับชั้นเรียนเป็นระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4
มีนักเรียน 616 คน ครูอาจารย์ 35 คน นักการภารโรง 3 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1

พ.ศ. 2547 มีผู้บริหารคนที่สอง นายสมใจ สันติยานนท์ ย้ายมาจากโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

พ.ศ. 2549 มีผู้บริหารคนที่สาม นายสำรวจ ถนอมศักดิ์ ย้ายมาจากโรงเรียนมาบอมฤตวิทยา

พ.ศ. 2554 มีผู้บริหารพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน เป็นคนที่สี่ ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนี้ คือ ว่าที่ ร.ต.ปริญญ์ พงศ์กาสอ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองเนียน และใน
วันที่ 1 พฤษภาคม 2555 ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจาก “โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา” เป็น “โรงเรียนศรีयाภย
๒” ดังเดิม

โทรศัพท์ 0-7764-2060

โทรสาร 0-7764-2061

website www.Sriyapai2.org

e-mail maung.chumphon@gmail.com

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง หมายถึง สีสัญลักษณ์ของผู้กล้าหาญที่มีคุณธรรม

สีเหลือง หมายถึง ธรรมะ

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ

คติพจน์

กลุยานการี กลุยานิ (ทำดีได้ดี)



ดอกไม้ประจำโรงเรียน ชมพูพันธุ์ทิพย์

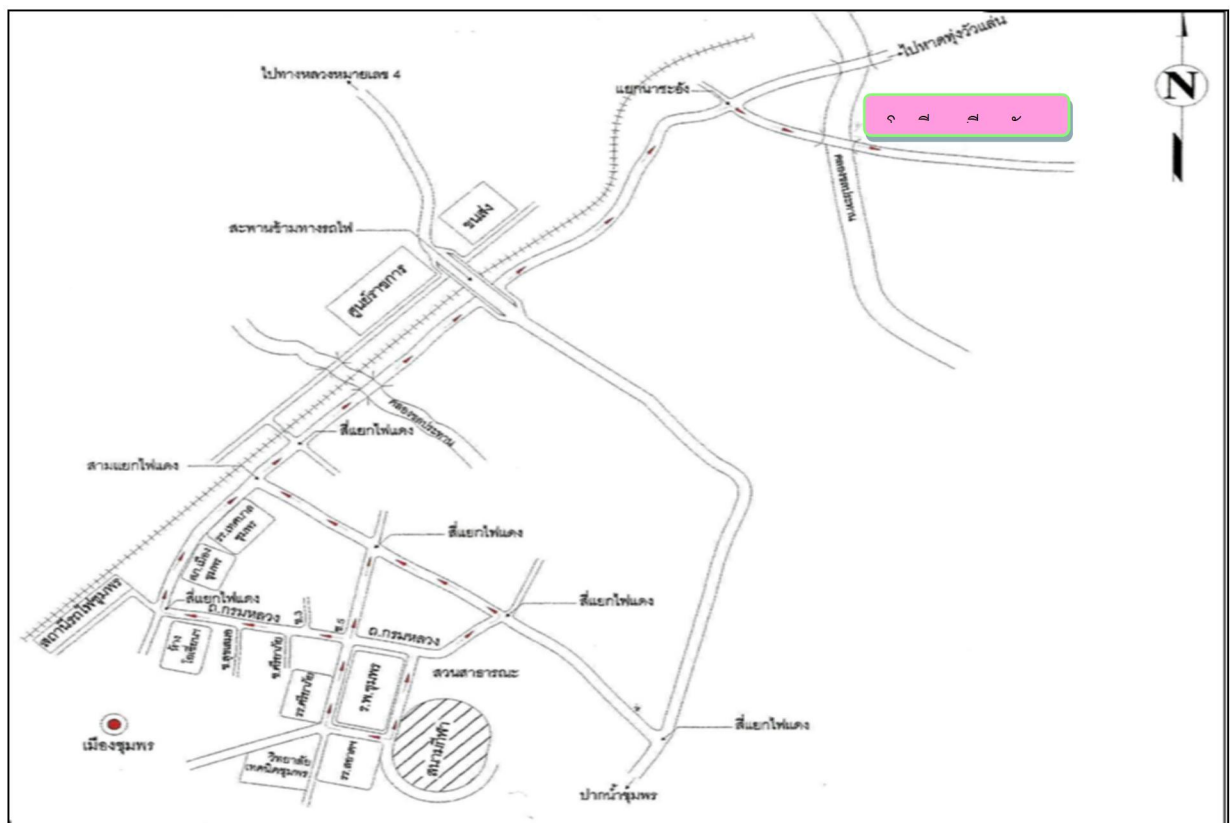
วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

รักษาสีแกวัล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

แผนที่เส้นทางการเดินทางไป โรงเรียนศรีयाภย ๒



แผนภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนศรีयाภย ๒

3. ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายปรีชา บุญมี	- ผู้ดูแลโรงเรียนสาขา - รักษาการครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่ - ผู้อำนวยการ	15 พ.ค. 2536 – 12 พ.ค. 2537 16 พ.ค. 2537 – 28 ธ.ค. 2538 29 ธ.ค. 2538 – 25 มี.ค. 2542 มี.ค. 2542 - 30 ก.ย. 2547
2	นายสมใจ สันติยานนท์	ผู้อำนวยการ	12 ต.ค. 2547 – 8 พ.ย. 2549
3	นายสำรวจ ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2549 - 9 พ.ย. 2554
4	ว่าที่ ร.ต.ปริญญา พงศ์กาสอ	ผู้อำนวยการ	15 พฤศจิกายน 2554-ปัจจุบัน

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 48 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 109 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	1	14	10	24	24
ม.2	1	7	9	16	16
ม.3	1	12	6	18	18
ม.4	2	7	10	17	9
ม.5	2	9	14	23	12
ม.6	1	1	10	11	11
รวมทั้งหมด	8	50	59	109	11.25

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	58	34
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	11	-	8	3	46	25
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	32	0.5
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	28	2
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	57	29
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (อัตราจ้าง)	-	1	-	1	-	35	4
รวม	3	15	1	13	4	14.22	5.25
	18						

1. จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -
3. ครูผู้ช่วย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14
4. ครู คศ. 1 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
5. ครู คศ. 2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43
6. ครู/ผู้บริหาร คศ. 3 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33
7. ครู/ผู้บริหาร คศ. 4 - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี 20 ชั่วโมง
9. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี 120 ชั่วโมง
10. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี 33 ชั่วโมง

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารประกอบจำนวน 6 หลัง ศาลาพอเพียง 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ห้องอาบน้ำ 1 หลัง หอพระ 1 หลัง โรงจอดรถจักรยานยนต์ 1 หลัง โรงจอดรถยนต์ 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักนักการ 2 หลัง

8. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

ตาราง 1 งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุน	
1.1 อุดหนุนรายหัวนักเรียน	465,883
1.2 อุดหนุนกิจกรรมนักเรียน	211,567
1.3 อุดหนุนหนังสือพิมพ์เรียน	363,844
2. รายได้สถานศึกษา	-
รวม	1,041,294.00

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	520,647.00
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	104,129.40
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	104,129.40
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	104,129.40
5. สำนักงานอำนวยการ	104,129.40
6. สรรองจ่าย	104,129.40
รวม	1,041,294.00

9. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรทั้งหมด 6,964 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตำบลนาชะอัง อาชีพหลักของชุมชน คือ ประมง เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากมีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การแข่งขันเรือยาวคลองหัววังพังก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ประมง เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.00 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยของครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดชุมพร สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งคลองหัววังพังก แหล่งเรียนรู้ป่าชายเลน และชายฝั่งทะเล ชุมชนชาวประมง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนโบราณเขาสามแก้วตลอดจนสถานประกอบการ วัด ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บันทึกรายการด้วยเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 43 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 38.33 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	3	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

10.1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน			
(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี	(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี
1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	11. ห้องพยาบาล	ตลอดปี การศึกษา
2. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์		12. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	
3. ห้องประชาสัมพันธ์		13. ห้องคอมพิวเตอร์	
4. ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ		14. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		ของเศรษฐกิจพอเพียง	
6. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์		15. โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	
7. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก		16. ห้องโสตทัศนศึกษา	
8. สนามกีฬา		17. ห้องแนะแนว	
9. แปลงผัก		18. สวนพฤกษศาสตร์	
10. ห้องจริยธรรม		19. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	
		20. อาคารศูนย์กีฬา	

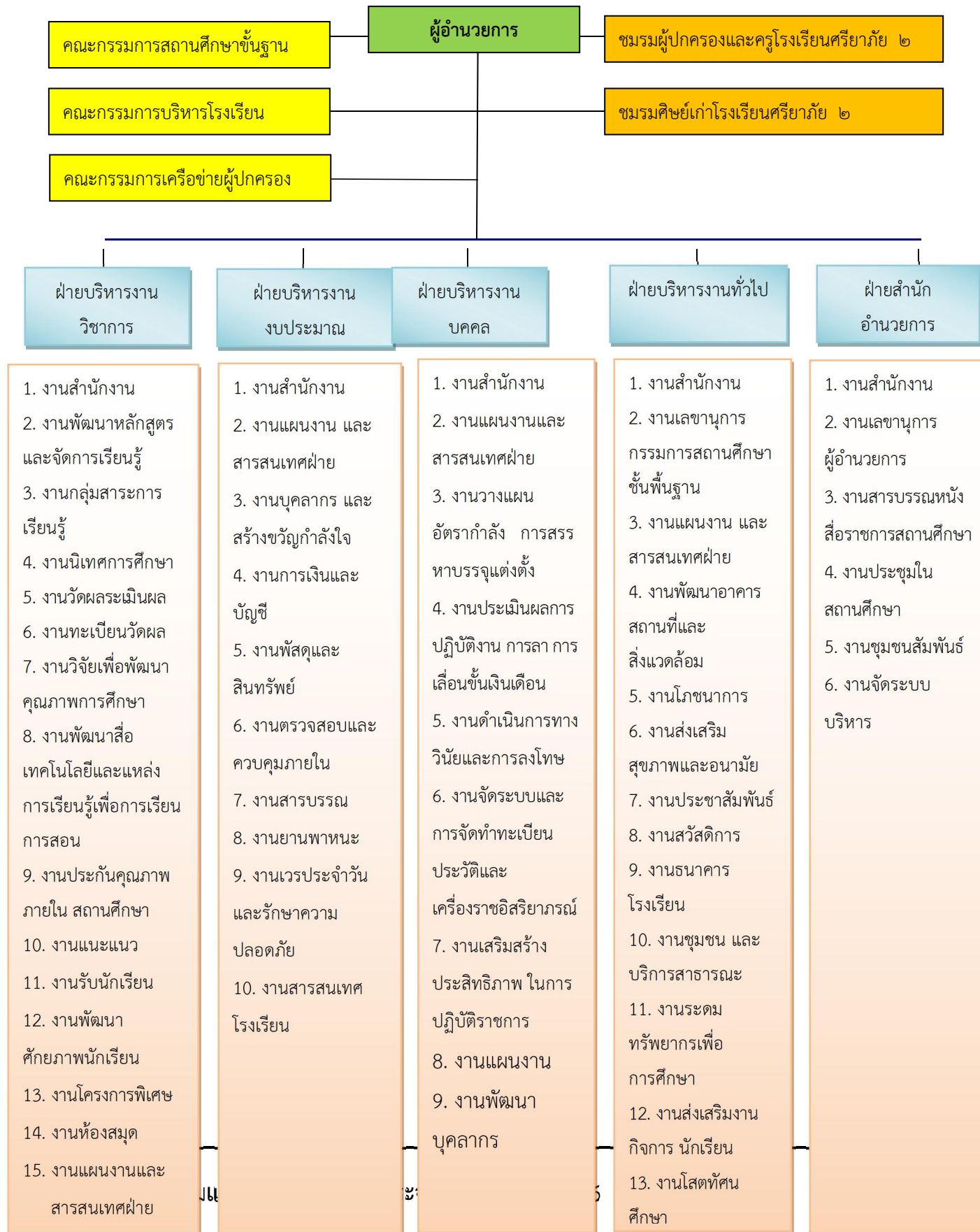
10.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก			
(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี	(ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้/ ครั้ง/ปี
1. วัดหุรอ	6	8. สถานเพาะเห็ดชุมชนนาชะอัง	-
2. วัดพุ่มใหญ่	2	9. โครงการแก้มลิงหนองใหญ่	10
3. ป่าชายเลนบ้านสามเสียม	2	10. สถานสงเคราะห์คนชรา	2
4. พิพิธภัณฑ์จังหวัดชุมพร	2	11. วิสาหกิจชุมชนน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น	3
5. แหล่งปลูกข้าวไร่นาชะอัง	3	12. ศูนย์วิจัยประมงทางทะเล	-
6. สวนพฤกษศาสตร์บ้านทองจงอุ้งขน	4	13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาชะอัง	2
7. สถานเพาะถั่วงอกริมคลองหัววังหนังตาก	-	14. คลองหัววังหนังตาก	5

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2566

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางเฉลียว รัตนจำนงค์ | ให้ความรู้เรื่องการทำงานอาชีพเฉพาะทาง |
| 2. นายอนันต์ ชนะแรง | ให้ความรู้เรื่องพิธีกร/นักพูด/นักจัดรายการ |
| 3. นายมนัส ตัสโต | ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา |
| 4. นายศักดิ์ชัย โมระมัติ | ให้ความรู้เรื่องศิลปะ |
| 5. นายอำพล พรหมน้อย | ให้ความรู้เรื่องพิธีการทางศาสนา |
| 6. นายคำนิง น้อยนาเวช | ให้ความรู้เรื่องน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น |
| 7. นายธรรมรัตน์ สุวรรณสิทธิ์ | ให้ความรู้เรื่องการทำไม้กวาด |
| 8. นางสาวพัชรภรณ์ พรหมน้อย | ให้ความรู้เรื่องการทำยาต้มสมุนไพร |
| 9. นางนัยนา พุทธเกิด | ให้ความรู้เรื่องการทำกะปิ และเห็ดแปรรูป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ชลมนัส | ให้ความรู้เรื่องการทำยาว่านสมุนไพร |

12. แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนศรีयाภัก ๒



วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. สร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสู่ครูมืออาชีพ
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักษาสีน้ำเงิน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะที่สำคัญ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. มีระบบบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- มารยาทดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- รักษาสิ่งแวดล้อม

ปรัชญาของโรงเรียนศรีวิทย ๒

- รู้หน้าที่ มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

โรงเรียนศรียาภัย ๒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ด้าน คือ

1. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
2. มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
3. มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ผู้บริหารมีการวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้บริหารมีการจัดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 12 ตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

14. นโยบายโรงเรียนศรียาภัย ๒ ปีการศึกษา 2566

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พร้อมนำหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและมุ่งเน้นนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความเป็นเลิศในมารยาทไทย
2. ให้ครูทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระหลัก โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในระดับ 3,4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และปลอด 0 , ร , มส. , มผ.
3. พัฒนาอาคารสถานที่และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. พัฒนาสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมุ่งเน้นพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
5. มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนานักเรียนให้ เก่ง ดี มีสุข ตามศักยภาพของนักเรียน

15. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	68.62	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	60	95.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	91.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	98.53	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	50.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	97.27	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	81.72	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	69.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผล	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย

ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้			
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดี	ต่ำกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	89.10	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	70	84.82	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	87.65	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	70	86.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	87.76	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ตาราง 1 งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุน	
1.1 อุดหนุนรายหัวนักเรียน	465,883
1.2 อุดหนุนกิจกรรมนักเรียน	211,567
1.3 อุดหนุนหนังสือพิมพ์เรียน	363,844
2. รายได้สถานศึกษา	-
รวม	1,041,294.00

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	520,647.00
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	104,129.40
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	104,129.40
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	104,129.40
5. สำนักงานอำนวยการ	104,129.40
6. สรรองจ่าย	104,129.40
รวม	1,041,294.00

1.2 สรุปการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ชื่อเสนอโครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร - กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมคิดเลขเป็น	22,500 8,000 8,500 6,000	16,500	6,000	ครูนงเยาว์ ครูทัศนีย์ ครูขวัญยืน
2.	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5,500	2,960	2,540	ครูสุภาพร
3.	โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	12,000	-	-	ครูศศิธร
4.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อ	4,000	4,000	-	ครูไศรยา
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระ	110,000	70,190	39,810	ครูณมต
6.	โครงการเสริมสร้างทักษะพื้นฐานสู่งานอาชีพ (แนะแนว)	9,000			ครูพันธุ์พิชญ์
7.	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	5,000	-	สุภาพร/พิมพ์ชนก
8.	โครงการรักษาวินัยธรรมไทยประสานสายใยชุมชน	6,000	6,000	-	ครูพิมพ์ชนก
9.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	40,000	37,700	2,300	นางนภา/วารุณี
10.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะทางกายและจิต	15,500	59,100	-43600	พันธุ์พิชญ์/ชัยวัฒน์
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ					
11.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ	50,000	-	-	ผอ.
12.	โครงการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา	50,000	26,700	23,300	ผอ. หัวหน้าฝ่าย
13.	โครงการพัฒนางานวิชาการ	6,000	20,300	-14300	ครูสุภาพร
14.	โครงการพัฒนาบุคลากร	135,000	75,000	60,00	ครูทัศนีย์
15.	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่	150,000	80,800	65,800	ครูนงนภา
16.	โครงการพัฒนาระบบ ICT	30,000	-	-	ครูไศรยา
17.	โครงการนิเทศภายใน	1,200	-	-	ครูขวัญยืน
รวม		674,200	405,450		

รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

รายงานโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

การดำเนินงาน

- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจาก

ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ให้การสนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์
- 2) ช่วยติดต่อหน่วยงานในการดำเนินกิจกรรมนอกสถานศึกษา

สรุปผล

- 1 สรุปผลการดำเนินงาน ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน.....
- 2 คุณภาพโครงการในภาพรวม ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
- 3 ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่.....
ตัวชี้วัด.....ระดับคุณภาพ.....
- 4 การดำเนินงานในอนาคต ☒ พัฒนาต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

งบประมาณ

- 1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 24,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 16,500 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 7,500 บาท |

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการคิดคำนวณ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม
 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึง
 2. กิจกรรมมีความหลากหลาย
- 2) จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม
 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
 2. ควรเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและนักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย
- 3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม
 1. จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
 2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรม



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการฟัง



กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับภาษาไทย



กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ



กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์



ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร



กิจกรรมวันคริสต์มาส

รายงานโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบายของ สพฐ.

2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนได้

3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน
การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจาก

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร
- 2) คณะผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตชุมพร 1
- 3) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย
3. ความคุ้มค่า ด้าน งบประมาณ. ด้านเวลา ด้านวัสดุอุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการ พัฒนาองค์กร	ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผล

- 1 สรุปผลการดำเนินงาน ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

โดยตัวชี้วัดที่สูงกว่าเป้าหมาย คือ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ความพึงพอใจ ความคุ้มค่าด้านต่าง ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อการ พัฒนาองค์กร

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

- 2 คุณภาพโครงการในภาพรวม ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

- 3 การดำเนินงานในอนาคต ☒ พัฒนาต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

งบประมาณ

- 1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

2 การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 5,500 | บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 2,960 | บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 2,540 | บาท |

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

การได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ จึงทำให้สามารถพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการสอนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการร่วมกันหลายกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ประมวลภาพกิจกรรม

คณะครูเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์

เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน



คณะครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการถอดบทเรียนความสำเร็จ

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน



รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

รายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 3 เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น
- 4 เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สูงขึ้น

การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจาก

ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ ไม่มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย / สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดที่ได้ 57.14 %
2. ความพึงพอใจ	ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย / สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดที่ได้ 50 %
3. ความคุ้มค่า ด้าน งบประมาณ ด้านเวลา ด้านวัสดุอุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย / สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดที่ได้ 70 %
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการ พัฒนานองค์กร	ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย / สูงกว่าเป้าหมาย ค่าการวัดที่ได้ 80 %

สรุปผล

1 สรุปผลการดำเนินงาน เท่ากับเป้าหมาย / สูงกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาสูงขึ้น
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มี

2 คุณภาพโครงการในภาพรวม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☒ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
ค่าการวัดที่ได้ 64.29 %

3 การดำเนินงานในอนาคต ☒ พัฒนาต่อเนื่อง ☐ ปรับปรุง ☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

งบประมาณ

- 1 ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 110,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 70,190 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 39,810 บาท |

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรียาภัย ๒ มี
ข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

.....
.....
..

2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....
.....

3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

.....
.....

รายงานโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีได้

1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

การดำเนินการ

- 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ทำโครงการ สร้างชิ้นงานนวัตกรรม หรือการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียน

2.5 ติดตามและประเมินผล

2.6 รายงานผลโครงการ

งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 6,573 บาท

คงเหลือ 5,427 บาท

ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.44
2. ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.00
3. ความคุ้มค่า ด้าน งบประมาณ, ด้านเวลา ด้านวัสดุอุปกรณ์การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.00
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการ พัฒนางค์กร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.00
สรุป		90.36

ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนผลการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี พบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยี ได้คุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89

ดังนั้นผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.44

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.36

ปัญหา/อุปสรรค

- ขาดการกระตุ้นให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสร้างชิ้นงานนวัตกรรมในรายวิชาของตนเอง
- ผลงานของนักเรียนยังขาดความคิดสร้างสรรค์ที่แปลกใหม่

สร้างสรรค์ที่แปลกใหม่

- ขาดการเขียนสื่อความที่เป็นระบบ
- ขาดการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

ผลงานสู่โรงเรียนและชุมชน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

- ควรกระตุ้นให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมใน

การสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสร้างชิ้นงานนวัตกรรมในรายวิชาของตนเอง

- ควรมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานสู่โรงเรียน และชุมชน

ภาพกิจกรรม



นักเรียนร่วมกันวางแผน
ออกแบบการทำโครงงาน
วิทยาศาสตร์



นักเรียนเตรียมมะพร้าวมาทำ
โครงงานมะพร้าวบอนไซด์



นักเรียนออกมาสำรวจระบบ
นิเวศโรงเรียน บริเวณสวน
ปาล์มด้านหลังอาคารเรียน 2

รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

การดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - พัฒนาครูด้านวิชาการ
 - พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - ศึกษาดูงาน
5. ติดตามและประเมินผล
6. รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ 32,200 บาท

คงเหลือ 82,800 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการศึกษาดูงานให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดสู่ผู้เรียน

ภาพกิจกรรม

ศึกษาดูงานโรงเรียนเมืองปรางบุรี

สพม. ประจวบคีรีขันธ์



รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษโรคติดต่อ โรคอ้วน อุบัติเหตุ อุบัติภัย
- 3) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

การดำเนินงาน

- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจาก ข้อจำกัดในเรื่องเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาชะอัง

ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี และ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ

งบประมาณ

- 1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 15,500 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 15,500 บาท |

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1 จุดเด่นของโครงการ บุคลากร ให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพ

รายงานโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ข้อมูลการประกอบอาชีพอย่างหลากหลายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนทนาซักถามจากผู้เป็นประสบการณ์ ทำให้มีความมั่นใจในข้อมูลที่ได้รับ

3. เป็นแรงจูงใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆได้

การดำเนินงาน

- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นบางกิจกรรม
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจาก ข้อจำกัดในเรื่องเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ☐ ล่าช้ากว่ากำหนด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- มาสอนการทำอาหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

งบประมาณ

- 1 ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร
() เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินอื่นๆ

2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 9,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 9,000 บาท

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และอาชีพมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมเรียนรู้การทำอาหาร สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง และการแนะแนวศึกษาต่อทำให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลาย

2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม ควรนำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานประกอบการให้ได้อย่างน้อย 1 สถานที่

- 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

จัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพที่โรงเรียนและเชิญโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน

ภาพประกอบ การแนะแนวศึกษาต่อ



โครงการรักษวัฒนธรรมไทยประสานสายใยชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
3. เพื่อสืบสานและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
4. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของนักเรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
5. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
6. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
7. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

การดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ชุมชน
 - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ - จำรงวิทยาการท้องถิ่น 1 คน
 - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ภาษาอังกฤษประจำวัน
 - นิเทศภายใน - สอนซ่อม เสริมความรู้วิชาการ
5. ติดตามและประเมินผล
6. รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ 6,000 บาท

คงเหลือ

0

บาท

ผลการดำเนินการ

1. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนาได้ถูกต้อง
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรค

เกี่ยวกับสภาพอากาศในการออกทำกิจกรรม

6. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

ควรร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและเป็นเอกภาพของเครือข่าย

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติพระมหากษัตริย์และสงเสริมวัฒนธรรม



กิจกรรมประเมิน ITA

กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง